

Материалы для родительского собрания «Безопасность детей в сети Интернет»

Цель: просвещение родителей по теме “Безопасность детей в сети Интернет”

Подготовительные мероприятия:

- анкетирование учащихся по теме собрания;
- анкетирование родителей по теме собрания;
- подготовка рекомендаций для родителей по теме собрания.

Сегодня все больше и больше компьютеров подключается к работе в сети Интернет. Все большее количество детей получает возможность работать в Интернете.

Для чего нам нужен интернет? Интернет это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Интернет позволяет вам:

- общаться с друзьями, семьей, коллегами;
- получать доступ к информации и развлечениям;
- учиться, встречаться с людьми и узнавать новое.

Но стоит понимать, что как и наш реальный мир, всемирная паутина так же может быть весьма и весьма опасна. Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в то же время, **Сеть** таит в себе много опасностей. **Обязательно нужно поговорить с детьми**, объяснить, что могут возникать различные неприятные ситуации и то, как из них лучшим образом выходить. Помните, что безопасность ваших детей в **Интернете**, на **90%** зависит от вас.

Родители должны быть информированы не только о возможной опасности для ребенка, но и способах обеспечения его безопасности в сети Интернет. Именно обеспечению безопасности наших детей при пребывании в сети Интернет и будет посвящено наше родительское собрание.

Еще недавно компьютеры были скорее роскошью, но уже сейчас являются чуть ли не “предметом первой необходимости”. (Результаты анкетирования)

Интернет есть в каждом доме, в среднем ребенок от 6 до 10 лет проводит за компьютером 2 часа в день. Интернетом пользуется все больше и больше детей данного возраста. На первом месте идут компьютерные игры, далее поиск информации, общение, музыка, рисование, просмотр фильмов.

Как же избежать угроз в сети интернет? Кто же защитит наших детей? Для защиты детей был принят Федеральный закон Российской Федерации от

29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "**О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию**"

Данный закон устанавливает правила медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи.

Информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. Какие угрозы могут подстерегать детей в сети Интернет?

Угрозы, подстригающие ребенка в сети Интернет:

Угроза заражения вредоносным ПО. Например, программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов, так как очень часто используются для прямой передачи файлов. Даже случайный клик по всплывающему баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержанием.

Доступ к нежелательному содержанию. Ведь сегодня дела обстоят таким образом, что любой ребенок, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. А это насилие, наркотики, порнография, депрессивные течения, секты и многое другое. Ведь все это доступно в Интернет без ограничений. Часто бывает так, что просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка, ведь на многих сайтах отображаются всплывающие окна, содержащие любую информацию, чаще всего порнографического характера.

Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов, сайтов знакомств или электронной почты. Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. В других случаях это могут быть педофилы, которые ищут новые жертвы. Выдавая себя за сверстника, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи.

Неконтролируемые покупки. Интернет-магазины предоставляют разнообразные красочные товары, от покупки которых ребенок не может удержаться.

Чтобы предпринять комплексные меры по обеспечению безопасности в Интернете, инструктируйте своих детей и контролируйте их действия в Интернете. Договоритесь о четких правилах просмотра веб-страниц и игр в Интернете, опираясь на зрелость ваших детей и семейные ценности. Обращайте внимание на то, чем занимаются ваши дети в Интернете и с кем они там общаются.

Приведем несколько рекомендаций, с помощью которых посещение Интернета может стать менее опасным для ваших детей.

Рекомендации родителям:

Первое. Расскажите ребенку, что представляет собой Интернет-пространство, чем полезен Интернет, что можно там найти интересного и что негативного можно встретить. Лучше представить виртуальную сеть как помощника в поиске информации или как средство образования, а не как возможность для развлечений и удовольствий, чтобы ребенок не просиживал все свободное время в сети, а правильно распределял его по необходимости.

Второе. Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в сети. Для каждого возраста должно быть свое время – чем старше ребенок, тем больше он может находиться в сети, но определенные рамки все равно должны сохраняться.

Третье. Предупредите свое чадо о том, что в сети он может столкнуться с запрещенной информацией и злоумышленниками. Часто случается так, что просмотр такой информации не зависит от ребенка – на многих сайтах отображаются всплывающие окна, содержащие любую информацию. При столкновении с негативным контентом ребенок обязательно должен рассказать об этом родителям.

Четвертое. Приучите детей к конфиденциальности. Если на сайте необходимо, чтобы ребенок ввел имя, помогите ему придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации. Расскажите детям о том, что нельзя сообщать какую-либо информацию о своей семье – делиться проблемами, рассказывать о членах семьи, о материальном состоянии, сообщать адрес.

Пятое. Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни. Приучите детей рассказывать о встречах в реальной жизни. Если ребенок хочет встретиться с виртуальным другом, он обязательно должен сообщить об этом взрослым.

Шестое. Расскажите о мошенничествах в сети – розыгрышах, лотереях, тестах, чтобы ребенок никогда, без ведома взрослых, не отправлял смс, чтобы узнать какую-либо информацию из Интернета.

Седьмое. Объясните детям, что никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев. Если ребенка что-то пугает, настораживает или кто-то угрожает в переписке, в письме, он обязательно должен сообщить об этом взрослым.

Восьмое. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети: установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля и антивирус. Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные. Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.

Девятое. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей: чтение специальной литературы, консультации с экспертами.

И самое главное: ознакомьте ваше чадо с этими простыми правилами, и он будет иметь представление о том, с чем может столкнуться в Интернете, и будет знать, как вести себя в этом случае. Если ребенок будет вам доверять и рассказывать все, что впечатлило его в сети, с кем он познакомился, вы сможете избежать очень серьезных неприятностей. Главное, не переборщите – не надо запугивать ребенка Интернетом, говорить, что это очень опасная и страшная штука, но ей надо уметь пользоваться. Ребенок должен усвоить мысль, что Интернет – это друг, и если правильно с ним «дружить», можно извлечь из этого очень много пользы. А правильно «дружить» с ним научить может только взрослый.

Существует программное обеспечение контроля детей в сети Интернет.

KidsControl (<http://soft.mydiv.net/win/download-kidscontrol.html>) - программа для блокирования доступа детей к нежелательному содержимому в интернете, которая позволяет оградить ребёнка от посещения веб-ресурсов неподходящей ему по возрасту.

PowerSpy (<http://www.securitylab.ru/software/301944.php>) - программа для отслеживания действий пользователя, которую удобно использовать, чтобы узнать, чем заняты дети в отсутствие родителей.

CYBERSitter (<http://www.securitylab.ru/software/240522.php>) - дает возможность ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете.

КиберМама (<http://www.securitylab.ru/software/273998.php>) - КиберМама проследит за временем работы, предупредит ребенка о том, что

скоро ему нужно будет отдохнуть и приостановит работу компьютера, когда заданное вами время истечет.

ChildWebGuardianLite – программа содержит функции [блокирования доступа к Интернету по времени](#), [запрета Вконтакте](#), [запрета Одноклассников](#).

Детский интернет фильтр **киберПапа** - это безопасный Интернет для детей и подростков! Фильтр позволяет родителям абсолютно спокойно оставить детей за компьютером и не волноваться, что они случайно встретят в сети опасные или нежелательные веб-страницы.

Веб-фильтр **Лиги безопасного интернета** – специальный сервис, который защищает от посещения опасных ресурсов: сайтов, связанных с насилием и порнографией, наркотиками, суицидом; сайтов содержащих нецензурную лексику; сайтов с азартными играми и лотереями.

Линия помощи «Дети онлайн» – бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи. На Линии помощи профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, ФГАУ «Федерального института развития образования» и Фонда Развития Интернет.

Вывод. Говоря о безопасности детей в Интернете, акцент следует делать на то, что самое главное – это доверие между родителями и ребенком, готовность взрослых к диалогу, обсуждению непростых вопросов, да и просто разговорам о том, «что такое хорошо и что такое плохо».