

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староятчинская основная общеобразовательная школа»
Граховского района Удмуртской Республики**



**Приказ № 51 от 31.08. 2023
г.**

**Адаптированная рабочая программа
по географии
9 класс
Тарасовой Татьяны Васильевны
Вариант 1
(легкая умственная отсталость)**

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету: «География» разработана и составлена в соответствии адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Староятчинская ООШ» и на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Письмо Министерства образования РФ «О защите конституционных прав на образование и иных социальных прав детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью», от 24.01.2003 г. №01-50-25/32-05.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
6. Инструктивное письмо МО и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I—VIII видов», № 48 от 04.09.1997 г.
7. Письмо МО и профессионального образования РФ «О направлении рекомендаций по психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования» от 09.04.1999г. №27/511-6.
8. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.
9. Программа «Специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой Москва «Просвещение» 2013 г.

Цель - развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России и зарубежных государств;
- показать особенности взаимодействия человека и природы, развития экономики;
- познакомить с культурой и бытом народов всех континентов;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Общая характеристика предмета:

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, домоводством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В настоящее время содержание курса географии претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены коррективы.

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

В этот курс внесены изменения. Деидеологизирована его тематика: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенести внимание со специальных знаний на общекультурные, усилив страноведческий подход к рассмотрению большинства тем.

В данной программе тема «Наш край» (9 класс) завершает весь географический цикл.

На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предметная область «Обществознание» входит в число обязательных предметных областей учебного плана и ее освоение обеспечивается в рамках учебного предмета «География». В годовом учебном плане АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусмотрено 68 часов в год, 2 часа в неделю. Количество учебных недель: 34. Количество контрольных работ:

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Западная Европа	7
3	Южная Европа	5
4	Северная Европа	4
5	Восточная Европа	14
6	Центральная Азия	6
7	Юго-Западная Азия	8
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	8
10	Юго-Восточная Азия	4
11	Россия	5
12	Контрольные работы	4
Всего часов		68

Введение (1ч)

Политическая карта Евразии

ЕВРОПА

1. Западная Европа (7ч)

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

2. Южная Европа (5ч)

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

3. Северная Европа (4ч)

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

4. Восточная Европа (14ч)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

АЗИЯ

5.Центральная Азия (6ч)

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

6.Юго - Западная Азия (8ч)

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

7.Южная Азия (2ч)

Индия (Республика Индия).

8.Восточная Азия (8ч)

Китай (Китайская Народная Республика)41. Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

9.Юго-Воточная Азия (4ч)

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).

10.Россия (5 ч)

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.

Формы контроля, используемые учителем: устный опрос, ответы на вопросы, пересказ; практические работы

Методы обучения: словесные, наглядные, наблюдение, практические, объяснительно – иллюстративные, исследовательские, частично – поисковые.

Технологии:

- коррекционно – развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающие;
- информационные.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны **знать:**

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

-Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны **уметь**:

-Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

-По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

-Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

-Находить свою местность на карте России;

-Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

-Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

-Правильно вести себя в природе.

Формы контроля, используемые учителем: устный опрос, ответы на вопросы, пересказ; практические работы, работа с контурными картами.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название раздела программы; темы урока	Кол-во часов	Домашнее задание, стр.
1	Политическая карта Евразии	1	
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	
4	Франция: географическое положение, природа, экономика	1	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1	
6	Германия (Федеративная республика Германия)	1	
7	Австрия (Австрийская республика)	1	
8	Швейцария (Швейцарская конфедерация)	1	
9	Испания (Королевство Испания)	1	
10	Португалия (Португальская республика)	1	
11	Италия (Итальянская республика): географическое положение, природа, экономика	1	
12	Италия: население, культура, обычаи и	1	

	традиции		
13	Греция (Греческая республика)	1	
14	Контрольная работа за I четверть	1	
15	Северная Европа	1	
16	Норвегия (королевство Норвегия)	1	
17	Швеция (королевство Швеция)	1	
18	Финляндия (Финляндская республика)	1	
19	Восточная Европа	1	
20	Польша (республика Польша)	1	
21	Чехия (Чешская республика)	1	
22	Словакия (Словацкая республика)	1	
23	Венгрия (Венгерская республика)	1	
24	Румыния (республика Румыния)	1	
25	Болгария (республика Болгария)	1	
26	Сербия. Черногория	1	
27	Эстония (Эстонская республика)	1	
28	Латвия (Латвийская республика)	1	
29	Литва (Литовская республика)	1	
30	Республика Беларусь	1	
31	Украина	1	
32	Контрольная работа за II четверть	1	
33	Молдавия (республика Молдова)	1	
34	Центральная Азия	1	
35	Казахстан (республика Казахстан)	1	
36	Узбекистан (республика Узбекистан)	1	
37	Туркменистан (Туркменистан)	1	
38	Киргизия (Кыргызская республика)	1	
39	Таджикистан (республика Таджикистан)	1	
40	Грузия	1	
41	Азербайджан (Азербайджанская республика)	1	
42	Армения (республика Армения)	1	

43	Турция (Турецкая республика)	1	
44	Ирак (республика Ирак)	1	
45	Иран (Исламская республика Иран)	1	
46	Афганистан (Исламская республика Афганистан)	1	
47	Южная Азия	1	
48	Контрольная работа за III четверть	1	
49	Индия (республика Индия): географическое положение, природа, экономика	1	
50	Индия: население, культура, обычаи и традиции	1	
51	Китай (Китайская народная республика): географическое положение, природа, экономика	1	
52	Повторение по теме «Страны Евразии»	1	
53	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1	
54	Монголия	1	
55	Корейская народно-демократическая республика (КНДР)	1	
56	Республика Корея	1	
57	Япония: географическое положение, природа, экономика	1	
58	Япония: население, культура, обычаи и традиции	1	
59	Юго-Восточная Азия	1	
60	Таиланд (королевство Таиланд)	1	
61	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	1	
62	Индонезия (республика Индонезия)	1	
63	Границы России	1	
64	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1	
65	Контрольная работа за IV четверть	1	
66	Административное деление России	1	
67	Столица и крупные города России	1	

68	Обобщение по теме «Страны мира»	1	-
----	---------------------------------	---	---

Всего за год по программе: 68 часов.

Всего за год по плану: 68 часов.

Учебно-методические средства обучения

1. Интернет ресурсы

2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 9 класс. / Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: «Просвещение», 2015.

3. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией И. М. Бгажноковой М «Просвещение» 2013 г.