

## Оглавление

Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению в 9 классе .....	1
Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку в 9 классе .....	2

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению в 9 классе

### **Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 9 класса (8 вид) создана на основе следующих нормативных документов:**

Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой; примерных программ по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII, автор А.К. Аксёнова - М.: «Просвещение», 2016 г.; «Положения о рабочей программе ...».

#### 1 Цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

#### 2. Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на изучение учебного предмета

«Чтение» в 9 классе отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов. В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 уч. год количество часов в неделю – 4.

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку в 9 классе

Рабочая программа по письму и развитию речи составлена на основе Программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида/ Под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Просвещение, 2010 – 209с.

Программа определяет содержание предмета, последовательность его прохождения. Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Цель:** формирование речи как средства общения и способа коррекции познавательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
2. Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
3. Повысить уровень общего развития учащихся;
4. Научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
5. Развивать нравственные качества школьников

Содержание обучения имеет практическую направленность: подготовить учащегося к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом.

### **2.Общая характеристика учебного предмета**

В программе по русскому языку для старших классов структурно выделяются два раздела:

1. Грамматика, правописание, развитие речи.
2. Чтение и развитие речи.

### **3.Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 136 часа. Количество часов в неделю – 4.

#### **4.Формы и средства контроля**

Текущий контроль производится на каждом уроке. Так же предусмотрены контрольные работы, стартовый, рубежный и итоговый контроль.