

Биология 9 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы
Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» обязательной части учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ».
Рабочая программа по биологии для 9 класса разработана на основе типовой программы по биологии (авторы В.Н. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В.Воронкова) для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

УМК - "Биология. Человек. 9 класс" Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, Издательство Москва "Просвещение" Авторы - Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырева, 2020 год.

2. Цель изучения учебного предмета.

Основной целью рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении естествознания (биологии).

3. Структура учебного предмета.

Введение.
Тема 1. Общий обзор организма человека.
Тема 2. Опорно-двигательная система
Тема 3. Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система
Тема 4. Дыхательная система
Тема 5. Пищеварительная система
Тема 6. Мочевыделительная система
Тема 7. Кожа.
Тема 8. Нервная система.
Тема 9. Органы чувств.
Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

4. Основные образовательные технологии.

На уроках будут применяться комплексно все методы обучения:

Словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов учебника.

Наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной наглядности (коллекции объектов неживой природы, чучела), муляжи, модели, приборы, экранно- звуковые средства обучения и т.д.

Практические: лабораторные и практические работы, наблюдения опытов и экскурсионные наблюдения в природе и т.д.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

называть строение и расположение основных органов организма человека;
овладеть элементарным представлением о функциях основных органов и их систем;
определить влияние физических нагрузок на организм;
видеть вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
определять основные санитарно-гигиенические правила.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

7. Формы контроля.

Контрольные мероприятия организуются после изучения каждого большого тематического раздела на отдельном обобщающем уроке.

8. Составитель.

Ф.И.О. учитель биологии Шутова Т.Г.

Информатика 7 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы
Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для 7-9 классов: Авторской программы по курсу информатики Л.Л.Босовой
Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы. 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018».

Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ по ФГОС (различных форм умственной отсталости).

Программы факультатива “Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида” Петровой И.Е.

Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида
Никандровой М.В.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

2. Цель изучения учебного предмета.

формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

усиление культурологической составляющей школьного образования;

развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

3. Структура учебного предмета.

Компьютер как универсальное устройство для обработки информации

Обработка текстовой информации

Обработка графической информации

Обработка числовой информации в электронных таблицах

Обработка мультимедийной информации.

Коммуникационные технологии

4. Основные образовательные технологии.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Базисный учебный план на изучение информатики в 7-9 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения, всего 103 часов.

7. Формы контроля.

Используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа на опросном листе; разноуровневая контрольная работа.

8. Составитель.

Ф.И.О. учитель биологии Шутова Т.Г.