

Аннотация к рабочим программам для 3 класса на 2023 – 2024г.

Оглавление

Аннотация к рабочей программе по музыке 3 класс.....	1
Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 3 класс	2
Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс	3
Аннотация к рабочей программе по родному (удмуртскому) языку 3 класс	5
Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс	6
Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 3 класс	7
Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 3 класс.....	9
Аннотация к рабочей программе по технологии 3 класс	10
Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 3 класс	11

Аннотация к рабочей программе по музыке 3 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Музыка включен в образовательную область «Искусство» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по музыке для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Программы по музыке для общеобразовательных учреждений (авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева и др., 2011г.) и примерной программы начального общего образования по музыке, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по музыке (2010 г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников начальной школы.

Учебник: «Музыка 3 кл.» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. - М.: Просвещение, 2012.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель - введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию, формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

3. Структура учебного предмета. В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами: «Музыка в жизни человека», «День, полный событий», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...»

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- развитие эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции; классической и современной;
- понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, концерт, симфония) жанров, в опоре на ее интонационно-образный смысл;
- накопление знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
- развитие умений и навыков хорового и ансамблевого пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования);
- включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2023-2024 учебный год, на изучение предмета «Музыка», в 3 классе отводится 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель: Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 3 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Литературное чтение включен в образовательную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Программа начального общего образования, на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение».

Учебник: 1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Учебник «Литературное чтение» в двух частях, часть 1. М., «Просвещение», 2012 год.

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Учебник «Литературное чтение» в двух частях, часть 2. М., «Просвещение», 2012 год.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целями изучения курса в начальной школе являются:

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

3. Структура учебного предмета.

Виды речевой и читательской деятельности

Работа с разными видами текста.

Библиографическая культура.

Работа с текстом художественного произведения.

Работа с научно-популярным, учебными и другими текстами.

Письмо (культура письменной речи).

Круг детского чтения.

Литературоведческая пропедевтика.

(практическое освоение)

Творческая деятельность обучающихся.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения принятых морально-этических норм;
- Делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план;
- Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (подробного, выборочного, краткого);
- Высказывать собственное мнение и подтверждать его фактами из текста.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Данная программа рассчитана на 102 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений, количество часов в неделю - 3.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. **Составитель.** Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Учебной программы курса русский язык для 3 классов общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого «Русский язык. Рабочие программы 1 – 4 классы» - М.: «Просвещение», 2019;

Учебник: Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. / Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2019.

2. Цель изучения учебного предмета.

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Структура учебного предмета.

Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- понимать, что предложение - это основная единица речи;
- понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, разных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
- называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова;
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;

- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове.

6. Общая трудоемкость учебного предмета. Данная программа рассчитана на **170** часов в год при **5** часах в неделю.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель. Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

Аннотация к рабочей программе по родному (удмуртскому) языку 3 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Родной (удмуртский) язык включен в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по родному (удмуртскому) языку для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Программы начального общего образования по удмуртскому языку для детей, не знающих удмуртский язык под ред. Н.П.Боталовой, А.Н.Журавлёвой на основе учебного пособия Боталовой Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» для 3 класса (Ижевск: Удмуртия, 2013г.)

Учебник: Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2006. (Боталова Н. П. Здравствуй, удмуртский язык! 3 класс: Учебное пособие для учащихся, не владеющих удмуртским языком. Ижевск: Удмуртия, 2006.)

2. Цель изучения учебного предмета.

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
- формирование представлений о родном (удмуртском) языке как средстве общения;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению родным (удмуртским) языком;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе родного (удмуртского) языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку титульной нации, культуре и традициям;

- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
- воспитание гражданина, патриота своей страны и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

3. Структура учебного предмета.

Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомлённость;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках русского и иностранного языков (прогнозировать содержание текста по рисункам, заголовку, выписывание из текста отдельных слов и предложений, списывать текст и т.п.);
- овладевают разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы и т.п.;
- овладевают умениями самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише;
- поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием технических средств обучения.

6. Общая трудоемкость учебного предмета. Данная программа рассчитана на 102 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений, количество часов в неделю - 3.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель. Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Математика включен в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана МБОУ «Староягчинская ООШ»

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»

Учебник: Моро М.И. Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2ч/ М.И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2012.

2. Цель изучения учебного предмета.

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

3. Структура учебного предмета.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Доли

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Итоговое повторение

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

6. Общая трудоемкость учебного предмета. Данная программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель. Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 3 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Окружающий мир» включен в образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Программы по окружающему миру А.А. Плешакова (М. Просвещение, 2011) УМК «Школа России».

Учебник: Плешаков А. А.

Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2. – М.Просвещение, 2012

2. Цель изучения учебного предмета.

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

3. Структура учебного предмета.

Человек и природа

Человек и общество

Правила безопасной жизни

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

· осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

· ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

· наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;

· проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

· определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

6. Общая трудоемкость учебного предмета. Данная программа рассчитана на -68ч (34 учебные недели) 2 часа в неделю.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель. Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 3 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Изобразительное искусство включен в образовательную область «Искусство» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство», М.:«Просвещение» 2011г.

Учебник: Учебник «Изобразительное искусство» авторов Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. «Просвещение»,2013

2. Цель изучения учебного предмета.

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

3. Структура учебного предмета.

Искусство в твоём доме
Искусство на улицах твоего города
Художник и зрелище
Художник и музей

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- пользоваться средствами выразительности языка живописи, декоративно-прикладного искусства, дизайна и художественного конструирования собственной художественно-творческой деятельности;
- выражать в собственном творчестве отношение к поставленной художественной задаче, эмоциональные состояния и оценку, используя выразительные средства живописи;
- активно работать в разных видах и жанрах изобразительного искусства (дизайн, пейзаж, натюрморт и др.), передавая своё эмоциональное состояние;
- участвовать в обсуждениях произведений искусства и дискуссиях, посвящённых искусству;
- выделять выразительные средства, использованные художником при создании произведения искусства, объяснять сюжет, замысел и содержание произведения;

- использовать ИКТ в творческо-поисковой деятельности.

6. Общая трудоемкость учебного предмета. Данная программа рассчитана на -34 ч. (34 учебные недели) 1 час в неделю.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель. Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

Аннотация к рабочей программе по технологии 3 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Технология включен в образовательную область «Технология» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Программы по технологии Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.. «Технология: Рабочие программы: 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г).

Учебник: Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2017.

2. Цель изучения учебного предмета.

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

3. Структура учебного предмета.

Введение

Тема 1. Человек и Земля

Тема 2. Человек и вода

Тема 3. Человек и воздух

Тема 4. Человек и информация

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

— знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;

— соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;

— различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;

— оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;

- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
 - уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

6. Общая трудоемкость учебного предмета. Данная программа рассчитана на -34 ч. (34 учебные недели) 1 час в неделю.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель. Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 3 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Информатика и ИКТ включен в образовательную область «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Программа Семёнова А. Л., Рудченко Т. А. «Информатика. 3-4 классы» («Просвещение», 2014)

Учебник: Учебник Семёнова А. Л., Рудченко Т. А. «Информатика. 3 класс. Часть 1» («Просвещение», 2015), «Информатика. 3 – 4 классы. Часть 2» («Просвещение», 2015).

2. Цель изучения учебного предмета.

- формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся;
- формирование личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям, навыки доброжелательного сотрудничества.

3. Структура учебного предмета.

«Информатика», 3 (1-я часть курса)

«Информатика», 3 – 4 (2-я часть курса)

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- владеть практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач, предполагающее умение:
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет/всего, не;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе, включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры;
- построение выигрышной стратегии на примере игры *Камешки*;

6. Общая трудоемкость учебного предмета. Данная программа рассчитана на -34 ч. (34 учебные недели)1 час в неделю.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель. Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов