

## Аннотация к рабочим программам для 2класса на 2023 – 2024г.

### Оглавление

Аннотация к рабочей программе по музыке 2 класс .....	1
Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс .....	2
Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2 класс .....	4
Аннотация к рабочей программе по родному (удмуртскому) языку 2 класс .....	5
Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс .....	7
Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс .....	8
Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 2 класс.....	10
Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс .....	11
Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 2 класс .....	12

### Аннотация к рабочей программе по музыке 2 класс

#### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Музыка включен в образовательную область «Искусство» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по музыке для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Программы по музыке для общеобразовательных учреждений (авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева и др., 2011г.) и примерной программы начального общего образования по музыке, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по музыке (2010 г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников начальной школы.

**Учебник:** «Музыка 2 кл.» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. - М.: Просвещение, 2012.

#### 2. Цель изучения учебного предмета.

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**3. Структура учебного предмета.** В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

Раздел 1. **Россия-Родина моя.**

Раздел 2. **День, полный событий.**

Раздел 3. **«О России петь – что стремиться в храм».**

Раздел 4. **«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»**

Раздел 5. **«В музыкальном театре».**

Раздел 6. **«В концертном зале».**

Раздел 7. **«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».**

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

- развитие эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции; классической и современной;
- понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, концерт, симфония) жанров, в опоре на ее интонационно-образный смысл;
- накопление знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
- развитие умений и навыков хорового и ансамблевого пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования);
- включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом школы, на изучение предмета «Музыка», во 2 классе отводится 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8. Составитель.** Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Литературное чтение включен в образовательную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»  
Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Программы начального общего образования, авторской программы В.Г. Горецкого и др. (УМК «Школа России»)

**Учебник:** Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина - М.: Просвещение, 2012.

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Целями изучения курса в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

## **3. Структура учебного предмета.**

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

Вводный урок по курсу литературного чтения

Самое великое чудо на свете

Устное народное творчество

Люблю природу русскую. Осень.

Русские писатели.

О братьях наших меньших.

Из детских журналов

Люблю природу русскую. Зима.

Писатели детям.

Я и мои друзья

Люблю природу русскую. Весна.

И в шутку и всерьёз.

Литература зарубежных стран.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

- Под руководством учителя создавать короткие устные высказывания на основе различных источников;
- Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения принятых морально-этических норм;
- Делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план;
- Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (подробного, выборочного, краткого);
- Высказывать собственное мнение и подтверждать его фактами из текста.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Данная программа рассчитана на 102 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений школы.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8. Составитель.** Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2 класс**

#### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений «Русский язык. 1-4 классы» (авторы В.Г. Горещкий, В.П. Канакина; В.М. Бойкина, М.Н. Дементьев Н.А. Стефаненко, учебно-методический комплект «Школа России»).

**Учебник:** Учебника УМК «Школа России» «Русский язык» - 2 класс - В.П. Канакина, В.Г. Горещкий - Москва. Просвещение. 2019.

#### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  
Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

#### **3. Структура учебного предмета.** Курс состоит из разделов:

Наша речь

Текст

Предложение

Слова, слова, слова...

Звуки и буквы

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками

Части речи

## Повторение

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

#### 5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

называть все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия; вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность; различать гласные и согласные звуки; соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки при письме; чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова; выделять слова, предложения из потока речи; правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом; под руководством учителя создавать короткие устные и письменные высказывания; различать слово и предложение; правильно называть буквы алфавита, располагать буквы и слова в алфавитном порядке; правильно обозначать твёрдость и мягкость согласных звуков и звук й; обнаруживать в словах изученные орфограммы; правильно оформлять границы предложений; обозначать пробелами границы слов; писать большую букву в именах собственных; соблюдать основное правило переноса слов; правильно писать ударные слоги жи-ши, ча-ща, чу-щу; писать слова с проверяемыми парными согласными на конце слова; не употреблять ь в буквосочетаниях чк, чн, нч, щн. нщ и др.; списывать текст и писать текст под диктовку учителя.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.** Данная программа рассчитана на 170 часов при 5 часах в неделю (34 учебные недели)

#### 7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. **Составитель.** Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

## Аннотация к рабочей программе по родному (удмуртскому) языку 2 класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Родной (удмуртский) язык включен в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по родному (удмуртскому) языку для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Программы начального общего образования по удмуртскому языку для детей, не знающих удмуртский язык под ред. Н.П.Боталовой, А.Н.Журавлёвой на основе учебного пособия Боталовой Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» для 2 класса (Ижевск: Удмуртия, 2013г.)

**Учебник:** Боталова Н. П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-ти класс: Удмурт кылэзтодисьтэмпинальёслы учебник. Кылюкетэн. 1-тилюкетэз. Ижевск: Удмуртия, 2016. (Боталова Н. П. Здравствуй, удмуртский язык! 2 класс: Учебник для учащихся, не владеющих удмуртским языком. В двух частях. 1 часть. Ижевск: Удмуртия, 2016.)

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
- формирование представлений о родном (удмуртском) языке как средстве общения;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению родным (удмуртским) языком;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе родного (удмуртского) языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку титульной нации, культуре и традициям;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
- воспитание гражданина, патриота своей страны и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

## **3. Структура учебного предмета.**

Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомлённость;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

## **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

-совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках русского и иностранного языков (прогнозировать содержание текста по рисункам,

заголовку, выписывание из текста отдельных слов и предложений, списывать текст и т.п.);

- овладевают разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы и т.п.;
- овладевают умениями самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише;
- поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием технических средств обучения.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.** Данная программа рассчитана на 102 часов при 3 часах в неделю (34 учебные недели).

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8. Составитель.** Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

## **Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Математика включен в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»

**Учебник:** Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2011.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;
- формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира;
- понимание математики как части общечеловеческой культуры;
- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.

### **3. Структура учебного предмета.**

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

1. «Числа и величины»,

- 2.«Арифметические действия»,
- 3.«Текстовые задачи»,
- 4.«Пространственные отношения.
5. «Геометрические фигуры»,
- 6.«Геометрические величины»,
- 7.«Работа с информацией».

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения (повышенный уровень);
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины(сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник;
- выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов (повышенный уровень);
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.** Данная программа рассчитана на 132 часа, 4 часа в неделю.

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8. Составитель.** Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

## **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Окружающий мир включен в образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:



**Программа:** Программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» («Школа России». Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Москва, «Просвещение», 2010 г.),

**Учебник:** Учебник «Окружающий мир» 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. А. Плешакова

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

**Цель** изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия с людьми, обществом и природой.

## **3. Структура учебного предмета.**

Земля и Солнце;

Глобус и карта;

Формы земной поверхности;

Земля – наш общий дом;

Части света;

Наша маленькая планета Земля.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

## **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**Знать:**

- название нашей планеты, родной страны и её столицы, региона, где живут учащиеся, родного города;
- государственную символику России;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде.

**Уметь**

- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.** Данная программа рассчитана на—68 ч (34 учебные недели), 2 часа в неделю.

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. **Составитель.** Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

## **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 2 класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Изобразительное искусство включен в образовательную область «Искусство» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство», М.:«Просвещение» 2011г.

**Учебник:** Учебник «Изобразительное искусство. Искусство и ты». 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Коротеева: под ред.Л.А. Неменская. -М.: Просвещение, 2012 г.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

### **3. Структура учебного предмета.**

Как и чем работают художник?

Реальность и фантазия.

О чём говорит искусство.

Как говорит искусство.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

- овладеют умениями и навыками восприятия произведений искусства; смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;

- получают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;
- научатся различать виды и жанры искусства, смогут называть ведущие художественные музеи России (и своего региона);
- будут использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла; смогут выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики в программе Paint.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.** Данная программа рассчитана на -34 ч. (34 учебные недели) 1 час в неделю.

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8. Составитель.** Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

## Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Технология включен в образовательную область «Технология» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** программы по технологии Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.. «Технология: Рабочие программы: 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г).

**Учебник:** Учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. **Уроки технологии. 2 класс, Просвещение 2011.**

### 2. Цель изучения учебного предмета.

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### 3. Структура учебного предмета.

Давайте познакомимся

Человек и земля.

Человек и вода

Человек и воздух

Человек и информация

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

### 5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

уважительно относиться к труду людей;

называть некоторые профессии людей своего региона

об организации трудового процесса, о конструкции изделий, о разделении труда, его качестве, ритмичности.

виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, оригами на уровне общего представления;

названия ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними.

технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;

разные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания.

способы соединения с помощью клейстера, клея пва; пластилина, ниток, переплетения.

различные способы выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.** Данная программа рассчитана на -34 ч.

(34 учебные недели) 1 час в неделю.

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8. Составитель.** Панкова Елена Григорьевна учитель начальных классов

## **Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 2 класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Информатика и ИКТ включен в образовательную область «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана МБОУ «Староятчинская ООШ»

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Программа Семёнова А. Л., Рудченко Т. А. «Информатика. 2-4 классы» («Просвещение», 2014)

**Учебник:** Информатика. Учебник для нач. шк. 2 кл. / Т.А.Рудченко, А. Л. Семёнов,. — М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2013.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

- формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся;
- формирование личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям, навыки доброжелательного сотрудничества.

### **3. Структура учебного предмета.**

Области

Цепочка

Мешок

Основы логики высказываний

Язык

Основы теории алгоритмов (в течение всего года)

Математическое представление информации

Решение практических задач

**Выравнивание, решение дополнительных и трудных задач**

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

- владеть практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач, предполагающее умение:
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет/всего, не;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;