

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староятчинская основная общеобразовательная школа»
Граховского района Удмуртской Республики



«Утверждено»

Руководитель

/МБОУ «Староятчинская ООШ»

/Кузнецова Е.Л./ ФИО

Приказ №51 от 30.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному языку (удмуртскому)

5 класс

Курылевой Людмилы Анатольевны

I категория

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2023 г

2023- 2024 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
2. Общая характеристика предмета "Родной язык" (удмуртский).....	3
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета "Родной язык" (удмуртский).....	4
4. Содержание обучения родному языку (удмуртскому) в 5 классе	9
Тематическое планирование по родному языку (удмуртскому) 5 класс (51 час).....	11
7. Описание материально-технического обеспечения	13

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по родному (удмуртскому) языку для 5 класса разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
2. Закона «Об образовании» УР (в действующей редакции);
3. Примерной программы по родному(удмуртскому) языку для 5-9 классов под редакцией Г.Н.Никольской. - Ижевск «Удмуртия», 2012 год.
4. Учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения «Староятчинская ООШ» на 2017-2018 учебный год.
5. Образовательной программы МБОУ «Староятчинская ООШ».

Рабочая программа по родному(удмуртскому) языку для 5 класса составлена в соответствии с Фундаментальным ядром содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, содержащимся в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. За основу взяты примерная программа по родному (удмуртскому) языку для 5-9 классов (авт. сост. Г. Н. Никольская, В.М. Ившина, Н.И. Ураськина, Н.А. Ермокина, Г. В. Горбушина, В.В. Конюхова) и учебник по удмуртскому языку Л. В. Вахрушевой "Удмурт кыл" для 5 класса общеобразовательных учреждений. / Ижевск "Удмуртия" 2014. Программа рассчитана для детей, знающих удмуртский язык. Программа рассчитана на 51 час в год. Предусмотрено проведение контрольных работ 4 часа, уроков развития речи 4 часа.

Программа имеет целью воспитание грамотного компетентного человека, читателя, имеющего стойкую привычку к чтению на родном языке и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя; человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувства и мышления и способствует решению **следующих задач** изучения родного (удмуртского) языка на ступени основного общего образования:

1. Формировать духовную и интеллектуальную потребность говорить, читать и писать на родном (удмуртском) языке.
2. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи на родном (удмуртском) языке, речевую культуру.
3. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки письма и чтения на родном языке для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
4. Поддерживать интерес к чтению на родном (удмуртском) языке, сложившийся в начальной школе;
5. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности на родном (удмуртском) языке.
6. Овладение продуктивными умениями различных видов устной и письменной речи.

2. Общая характеристика предмета "Удмуртский язык"

Как часть образовательной области " Филология" учебный предмет "Удмуртский язык" тесно связан с предметом "Удмуртская литература". Главным стержнем программы является применение коммуниктивно-деятельностной системы в области образования. Линии, общие с курсом "Удмуртская литература":

1. Овладение функциональной грамотностью (различными видами чтения: изучающим, ознакомительным, умениями извлекать, преобразовывать и использовать текстовую информацию).
2. Овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов. Среди которых наиболее актуально умение адекватного восприятия художественного текста.
3. Овладение продуктивными умениями различных видов устной и письменной речи.

4. Овладение и объяснение собственной интерпретации прочитанного (истолкования и эмоционально-оценочного отношения).
5. Восприятие и характеристика текста как произведения искусства.
6. Приобретение: систематизация и использование сведений по истории и теории литературы.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета "Удмуртский язык"

В результате изучения курса родного (удмуртского)языка за 5 класс обучающиеся должны **достичь определённых образовательных результатов:**

Личностными результатами освоения выпускниками основной школой программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- понимание родного(удмуртского)языка как одного из основных национально-культурных ценностей удмуртского народа;
- уважительное отношение к родному языку, понимание необходимости его изучения, гордость за него;
- понимание трудностей при изучении родного (удмуртского) языка, их преодоление;
- культурная и этническая толерантность;
- интерес к финно-угорским и другим языкам и культурам.

Метапредметными результатами

- освоения выпускниками основной школой программы по родному(удмуртскому) языку являются регулятивные (постановка темы и цели урока, его планирование, корректирование, оценка своей деятельности, получение новых знаний, работа в парах, в группе), познавательные (самостоятельное формулирование целей и задач обучения и путей их решения; умение находить необходимую информацию из различных источников, работать с ней; умение работать со схемами, таблицами, выражать своё мнение в устной и письменной формах; выполнять логические операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение) и коммуникативные УУД (налаживание хороших отношений с учителями, одноклассниками, доброжелательное общение с ними; умение слушать других, прислушиваться к ним, прийти к общему решению в спорных ситуациях; умение использовать в своей работе тексты разных стилей и типов; работа по поиску информации из различных

источников, её обработка; умение правильно формулировать свои мысли; научиться давать оценку какой-либо жизненной ситуации, прочитанному, услышанному или увиденному).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школой программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- знание базовых понятий (язык, устная и письменная речь, диалог и монолог, речевая ситуация, текст), структура языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология, синтаксис), орфографии и пунктуации, их особенностей;
- правильное использование единиц устной речи;
- знание и использование лингвистических словарей;
- обогащение навыков письменного и устного общения;
- составление текстов разных жанров, стилей и типов;
- умение работать с текстом, анализировать его, воспроизводить, корректировать.

Регулятивные УУД

Уметь:

- понимать цели обучения;
- самостоятельно формулировать тему, проблему и цели урока;
- анализировать условия достижения цели;
- устанавливать целевые приоритеты;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решения в проблемной ситуации;

- самостоятельно ставить учебные цели и задачи.

Коммуникативные УУД

Уметь:

- формулировать собственное мнение и позицию; аргументировать её;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решения и делать выбор;
- оформлять свои мысли и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Познавательные УУД

Уметь:

- давать определения понятиям;
- обобщать понятия;
- строить рассуждения;
- осуществлять сравнение;

- осуществлять анализ;
- излагать содержание прочитанного текста выборочно;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- использовать полученную информацию в учебной деятельности;
- использовать основы проектно-исследовательской деятельности.

Предметные знания:

Обучающиеся должны уметь:

- **формировать и развить все виды речевой деятельности:**

аудирование:

- * понимать основное содержание небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- * выделять основную мысль, структурные части исходного текста.

- чтение:

- * владеть техникой чтения;
- * выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- * разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- * отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

*владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;

*прогнозировать содержание текста по заголовку, по названию параграфа учебника;

*извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;

*правильно расставлять логические ударения, паузы, выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух.

- говорение:

*доказательно отвечать на вопросы учителя;

*подробно и сжато пересказывать прочитанный научно-учебный текст, сохраняя его строение, тип речи;

*создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;

*выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

*вести и поддерживать различные виды диалогов в стандартных ситуациях, рассказать о себе, друзьях, интересах ит.д.

- письмо:

*написать о своих чувствах, оценить различные учебные ситуации, дать оценку событий.

*систематическое предъявление творческих упражнений, с помощью которого отрабатываются умения писать небольшие по объёму сочинения -рассуждения;

*включение заданий, с помощью которых ученик может самостоятельно развивать и совершенствовать умения писать сочинения-миниатюры, сжатые и выборочные изложения и другие творческие работы;

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать собственное отношение к родному (удмуртскому) языку;

- писать сочинения;
- создавать устное монологическое высказывание;
- вести диалог;
- писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать её, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- понимать родное (удмуртское) слово в его эстетической функции;
- читать произведения публицистической и художественной удмуртской литературы на родном языке;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

4. Содержание обучения родному(удмуртскому)языку в 5 классе

Введение (1ч.)

Об удмуртском языке. Роль языка в жизни общества, человека.

Повторение изученного в начальных классах (5ч.)

Звуки и буквы. Алфавит. Строение слова. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Словосочетание и предложение.

Речь и речевая деятельность (3ч.)

Язык и речь. Язык как система средств и речь как использование средств языка для общения людей, т.е. речевой деятельности. Основные требования к культуре устного общения. Устная и письменная речь. Речевая ситуация. Разговорная речь. Книжная речь. Формы приветствия. Официальная и неофициальная обстановка. Диалог и монолог.

Текст (6ч.)

Текст и его признаки. Членимость. Смысловая цельность. Формальная связанность. Законченность высказывания. Тема текста. Узкая тема. Широкая тема. Основная мысль текста. Смысловые части текста. Абзац. План. Типы текста. Повествование. Описание. Рассуждение.

Синтаксис и пунктуация (13ч.)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Смысловая связь. Грамматическая связь. Предложение. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Восклицательные предложения. Логическое ударение.

Грамматическое основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Распространенные и нераспространенные предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах. Обращение. Простые и сложные предложения. Предложения с прямой речью.

Лексика. Лексикология (3ч.)

Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Слова с прямым и переносным значением. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография (12ч.)

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слоги. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные. Понятие об орфоэпии. Ударение. Алфавит. Орфография. Обозначение мягкости согласных на письме. Правописание гласных *э* и *и*. Двойное использование гласных *е, ё, ю, я*. Правописание согласного *й*. Разделительные *ь, ь* знаки. Правописание аффрикат *ж, з, ч*. Правописание сочетаний согласных *дз, тч, дс, тс*. Правила переноса слов. Фонетический разбор слова.

Морфемика. Словообразование (6ч.)

Понятие о морфемике. Основа слова. Корень. Коренные слова. Суффикс. Приставка. Правописание *а, о, э* и *я, е, ё* после гласных букв. Оглушение и озвончение согласных в корнях слов. Сложные слова. Словообразование и словоизменение. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, сложение слов).

Повторение за 5 класс (3ч.)

Тематическое планирование по родному(удмуртскому) языку 5 класс (51 час)

№ урока	Раздел	Тема	Количество часов
1	Введение (1 ч)	Об удмуртском языке.	1
2	Повторение изученного в начальных классах (5 ч)	Звуки и буквы. Алфавит.	1
3		Строение слова.	1
4		Контрольный диктант № 1.	1
5		Анализ диктанта. Части речи.	
6		Словосочетание и предложение.	1
7	Речь и речевая деятельность (3 ч.)	Язык и речь. Речевая деятельность.	1
8		Диалог и монолог. Устная и письменная речь.	1
9		Р/р. Составление текста по рисунку.	1
10	Текст (6 ч.)	Анализ проверочной работы. Что такое текст.	1
11		Тема текста. Основная мысль текста.	1
12		Смысловые части текста. Абзац. План.	1
13		Связь предложений в тексте.	1
14		Типы текста. Повествование. Описание. Рассуждение.	1
15		Р/р. Составление текста.	1
16		Синтаксис и пунктуация (13 ч.)	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.
17	Предложение. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.		1
18	Восклицательные предложения.		1
19	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.		1
20	Тире между подлежащим и сказуемым.		1
21	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство.		1
22		Предложения с однородными членами.	1

23		Обобщающее слово при однородных членах.	1
24		Предложения с обращением.	1
25		Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	1
26		Предложения с прямой речью.	1
27		Контрольный диктант № 2.	1
28	Лексика. Лексикология (3 ч.)	Работа над ошибками. Что такое лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Слова с прямым и переносным значением.	1
29		Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1
30		Р/р. Проект.	1
31	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография (12ч.)	Анализ проекта. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слоги.	1
32		Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные.	1
33		Понятие о орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
34		Алфавит.	1
35		Обозначение мягкости согласных на письме.	1
36		Правописание гласных <i>э, и</i> .	1
37		Двойное использование гласных <i>е, ё, ю, я</i> .	1
38		Правописание согласного <i>й</i> .	1
39		Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаки.	1
40		Правописание аффрикат <i>ж, з, ч</i> .	1
41		Правописание сочетаний согласных <i>дз, тч, дс, тс</i> . Правила переноса слов. Фонетический разбор слова.	1
42		Контрольный диктант № 3	1
43	Морфемика. Словообразование (6ч.)	Работа над ошибками. Понятие о морфемике. Морфемы. Словоизменяемые и словообразовательные морфемы.	1
44		Основа слова. Однокоренные слова. Корень. Суффикс. Приставка. Суффиксальное и префиксальное словообразование.	1
45		Правописание <i>а, о, э</i> и <i>я, е, ё</i> после гласных букв.	1
46		Оглушение и озвончение согласных в корнях слов.	1

47		Сложные слова.	1
48		Р/р. Изложение	1
49	Повторение за год (3ч.)	Повторение по разделу «Фонетика», «Синтаксис и пунктуация».	1
50		Контрольный диктант № 4.	1
51		Анализ диктанта. Итоги года.	1

7. Описание материально-технического обеспечения

1. Никольская Г.Н., В.М. Ившина, Л.В. Вахрушева, Н.И. Ураськина, Н.А. Ермокина, Г.В. Горбушина, В.В. Конюхова. Примерная программа по удмуртскому языку для 5 - 11 классов. / Ижевск "Удмуртия" 2012.

1. Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Ермокина Н.А., Никольская Г.Н. Удмурт кыл. 5-ти класслы: Удмурт кылэз тодись пинальёслы учебник. - Ижевск: Удмуртия, 2014. - 176 с.
2. Никольская Г.Н. 5-ти классын удмурт кыля урокёс. Пособие для учителей. / Ижевск "Удмуртия", 2008.
3. Бусыгина Т. Н., Рябина О. В., Смирнова Е. Г. Удмурт кыля диктантъёс. 5-9 класс. / Ижевск "Удмуртия", 2007.
4. Тараканов И.В. Удмурт кыля шонер гождяськонъя кыллюкам. / Ижевск "Удмуртия", 2002.
5. Вахрушева Л. В. Удмурт кыля ужан программаез даяны дэсланъёс. 5 класс. Методикая юрттэт./ Ижевск. 2013. Диск.
- 6 А.С. Березина, Р.Ф. Березин 5-9 классъёслы изложениослы люкам статьяос. Дышетисьёслы пособие. - Ижевск: Удмуртия, 2007. – 144 с.

Печатные пособия

- 1 Удмуртский алфавит.
- 2 Таблицы по удмуртской грамматике.
3. Программалэн куронъёсызъя сюжетной но предметной суредъёс (*Электронной вариантэз но луыны быгатоз*)
4. Словари зуч-удмурт, удмурт-зуч, биологической, синонимъёсын удмурт кыллюкамъёс но мукетъёсыз.