

## Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс

Рабочая программа по алгебре 9 класса для общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании».
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
4. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Примерной программы основного общего образования по алгебре и Программы по алгебре к учебному комплексу «Алгебра 9 класс» / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, под ред. С. А. Теляковского – М.: Просвещение, 2013 г.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника для общеобразовательных учреждений: «Алгебра 9 класс» / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, под ред. С. А. Теляковского – М.: Просвещение, 2019 г. На реализацию рабочей программы отведены 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Рабочая программа имеет следующую структуру: пояснительная записка; цели и задачи изучения математики; общая характеристика учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; планируемые результаты освоения учебного предмета - личностные, предметные, метапредметные требования к результатам освоения учебного предмета; основное содержание; учебно-тематический план по математике; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Изучение алгебры в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование арифметического аппарата, сформированного в

начальной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

**Задачи курса:** - ввести понятия квадратного трехчлена, корня квадратного трехчлена, изучить формулу разложения квадратного трехчлена на множители;

- расширить сведения о свойствах функций, познакомить со свойствами и графиком квадратичной функции и степенной функции;

- систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной;

- научить решать квадратичные неравенства;

- завершается изучение систем уравнений с двумя переменными;

- вводится понятие последовательности, изучается арифметическая и геометрическая прогрессии;

- ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.

**Основное содержание:** 1. Квадратичная функция. 2. Уравнения и неравенства с одной переменной 3. Системы уравнений с двумя переменными 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии 5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей 6.

Повторение