

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староятчинская основная общеобразовательная школа»
МБОУ «Староятчинская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Староятчинская ООШ»

(Протокол от 14 апреля 2023 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Староятчинская ООШ»

/Е.Л.Кузнецова

15 апреля 2023 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староятчинская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.	Стр. 3
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.	Стр. 4-9
3. Раздел 2. Оценка системы управления организацией.	Стр. 9-11
4. Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	Стр. 11-16
5. Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.	Стр. 16-17
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.	Стр. 17
7. Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.	Стр. 17-20
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	Стр. 20-21
9. Оценка материально-технической базы.	Стр. 21-22
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Стр. 22-26

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староятчинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Староятчинская ООШ»)
Руководитель	Кузнецова Елена Леонидовна
Адрес организации	427747, Удмуртская Республика, Граховский район, д. Старые Ятчи, ул. Староятчинская, д 32
Телефон	8 (34163)58-2-30
Адрес электронной почты	s-yat.scool@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Граховский район Удмуртской Республики»
Дата создания	14 октября 1994 г.
Лицензия	От 19 января 2016 года Серия 18 Л 01 № 0000758
Свидетельство о государственной регистрации	От 11 ноября 2014 года Серия 18 А 01 № 0000158

МБОУ «Староятчинская ООШ» расположена на центральной усадьбе ТО «Староятчинский» в д. Старые Ятчи, в 30 км от районного центра – села Грахово, где расположены основные культурные учреждения: библиотека, музей, школа искусств, РДК, спортивная школа, дом детского творчества, что частично затрудняет активное сотрудничество с данными учреждениями.

Тем не менее, школа сотрудничает в учебно-воспитательной деятельности с местными учреждениями: сельской библиотекой, которая находится в здании Школы, СДК.

На территории ТО «Староятчинский» на сегодняшний день нет ни одного предприятия. Основную массу населения составляют безработные, часть трудится в социальной сфере, часть на предприятиях «Елаза», большая часть населения пенсионного возраста.

Образовательный уровень родителей, дети которых обучаются в школе: с высшим образованием – 1 чел., со средним-специальным – 6 чел., со средним – 7 чел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. С сентября 2022 года Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Дошкольное образование

Дошкольная группа располагается в пристрое к школьному корпусу, площадь которого составляет 207,8 м². Проектная наполняемость – 30 человек.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 17:30.

По причине отсутствия детей дошкольного возраста в структурном подразделении - группы дошкольного возраста Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староятчинская основная общеобразовательная школа» с 15.12.2022г. приостановлена деятельность по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми в структурном подразделении – «группы дошкольного возраста» МБОУ «Староятчинская ООШ», расположенного на базе школы по адресу: УР, Граховский район, д. Старые Ятчи, ул. Староятчинская, д. 32.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.Ру», «Фоксворд», Российская электронная школа, платформа Skysmart, Моя школа в online, Google Classroom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно – эстетической среды»,
- «Дополнительное образование»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом, участвовали во всероссийской акции «Капля жизни».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного Единства, Дню Удмуртской Республики 4 ноября, Дню Матери, Дню Неизвестного героя, Дню Конституции. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции и ковида).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля учащиеся начальных классов и детского сада участвовали в районном конкурсе «Весёлый светофор», 18 ноября для учащихся нашей школы прошло очередное мероприятие по правилам дорожного движения, которое провела сотрудник страховой компании "Согласие" Хамидуллина С. А. совместно с ГИБДД. Она рассказала и показала детям, как правильно переходить дорогу и какие дорожные знаки и правила должны знать дети. Ребята активно принимали участие в беседе. Они отвечали на вопросы, разгадывали загадки и смотрели поучительные видеоролики по ПДД. В конце мероприятия Светлана Анатольевна раздала памятные подарки – закладки и книжки. Встреча прошла увлекательно. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в мае. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 6-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу пионеров – героев.

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц проведён день по благоустройству и санитарной очистке.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «Год науки и технологий»;
- «Удмуртия – мой край родной»;
- «Грахово – столица мира»;
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции – Мы – граждане России»
- «Здравствуй, Новый год!»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Холокост – как символ, как память, как урок»
- «Героиня трёх войн» (об А.Т.Пальшиной)
- «День птиц»
- «День космонавтики»
- «Без срока давности»
- «Чернобыльская АЭС»
- «Вахта памяти»
- «Крымская весна»
- «Я б в учителя пошёл...»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы. Бессмертный полк.

Пионерский сбор, посвященный 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, по бешенству, ковиду, «Тонкий лёд», «Сосулька», «Осторожно - змеи, клещи».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся

приняли активное участие в предметных школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских Олимпиадах, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, Яндекс. Учебник, приняли активное участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков в 6-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В школе проходят Дни здоровья.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате. Классный руководитель начальных классов провела увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику и в нашей школе прошёл урок. Библиотекарь Паранина С.Н. рассказала ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-3-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах распределены обязанности.

- Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Проводились рейды по проверке световозвращающих элементов у учащихся.
- Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плана.
- Было организовано дежурство по школе.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена экскурсия в пожарную часть П – 28. Участвовали в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями Асановского с/х колледжа. Представитель колледжа рассказала старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики.

В связи объявленным в Республике Годом образования в классах прошли классные часы, в которых детям рассказали о профессии учителя, воспитателя.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. В социальных сетях создали сообщество «Родительский дневник», где родители, учителя обмениваются необходимой информацией.

В первой четверти проведено два общешкольных родительских собраний («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

21 февраля в 1-9-х классах прошло общешкольное родительское собрание на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В мае проведено родительское собрание на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики (размещен на официальном сайте Минобрнауки УР в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах 27 мая в 1-9-х классах прошло родительское собрание, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу

проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Дни здоровья»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!» праздничное мероприятие ко Дню пожилых.

в рамках гражданско-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов,
- очистка памятника от снега;
- онлайн - поздравление ветеранов - участников афганской войны;
- онлайн акция «Читаем стихи о Родине»;
- районный конкурс «Читаем стихи о войне» (Костина А., Ильин В., Александров А.)
- акция «Письмо солдату».
- пионерский сбор «Будь готов!»

На 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в концерте.

Проведение экологических акций: благоустройству общественных территорий территории школы, птицам (изготовление скворечников, кормушек).

Участие в акции «Бессмертный полк»;

Проведение митинга ко Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»

Встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились муниципальные, всероссийские онлайн - конкурсы ЮИД «Весёлый светофор » и «Безопасные дороги».

Учащиеся нашей школы приняли участие в этих конкурсах. Наши ребята заняли I место в командном составе во итогам конкурса «Весёлый светофор», а по итогам конкурса «Безопасные дороги» -дипломы, грамоты, сертификаты.

19 мая состоялась встреча с бывшей представительницей пионерской организации в рамках празднования 100-летия пионерской организации с Тарасовой Т.В.. Встреча получилась очень полезной и познавательной. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Участие учащихся в конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Руководитель	Кол – во учащих ихся	Сроки проведен ия	Ф.И. Уч-ся	Результаты
Урок цифры «Исследование кибератак»	Панкова Е.Г.	2	26 марта	Коновалова Е. Костина А.	Сертификаты
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Панкова Е.Г.	3	март	Чекалова М. Коновалова Е. Костина А.	Сертификат Сертификат Похвальная грамота
Олимпиада на Учи.ру по русскому и математике	Панкова Е.Г.	5	Сентябрь-октябрь	1,2,4 кл.	грамоты
Урок цифры	Панкова Е.Г.	8	26.09.-26.10.22	все	Сертификаты
Марафон «Навстречу знаниям»	Панкова	3	сентябрь	Ильин В. Коновалова Е. Костина А.	Грамоты
Олимпиада по шахматам	Панкова Е.Г.	2	октябрь	Коновалова Е. Костина А.	Сертификаты
Марафон «Космические приключения»	Панкова Е.Г.	5	октябрь	Ильин В. Александров А.	Грамоты

Учи.ру Олимпиада по русскому языку и литературе			ноябрь	Чекалова М. Коновалова Е. Костина А. Костина Н. Коновалова Е.	Похвальные грамоты
Игра «Счет налету. Сложение»	Панкова Е.Г	1	ноябрь	Костина А.	Диплом
Олимпиада по БДД	Панкова Е.Г. Демышева А.А.	8	ноябрь	Все Александров А. Коновалов Д. Кирияков Д.	Сертификаты Диплом Победитель Похвальная грамота
Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	Панкова Е.Г.	1,2,4,8	ноябрь	Костина Н. Ильин В.	Похвальные грамоты
Учи.ру Безопасный интернет	Шутова Т.Г.	1,2,4,8	декабрь	Костина А. Коновалова Е. Кирияков Д. Ломаева Г. Коновалов Д	Похвальные грамоты Дипломы победителей Диплом победителя

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

Внеклассная спортивная работа проводилась согласно плану проведения физкультурно-спортивных мероприятий на 2022 год.

Традиционно спортивные мероприятия начались с осеннего кросса, сначала внутришкольные, где участвовали учащиеся с первого по девятый класс. Затем Ильина У., Софронов М., Костина А. выезжали на районные соревнования, где Костина А. заняла второе место. В октябре провели день здоровья: утренняя зарядка, подвижные перемены и завершился день двухсторонней игрой в баскетбол (в основном, силами учащихся девятого класса: Маханова А., Панков П., Чекалов И.).

В ноябре для учащихся 7-9 классов провели соревнования по пулевой стрельбе, победителем стал учащийся 9 класса Панков П.

В декабре состоялось открытие лыжного сезона, где участвовали уч-ся 3-9 класса и учителя. В этом же месяце Ильина У. выезжала на районные соревнования, где заняла третье место.

В январе дважды выезжали на лыжные гонки «Пионерская правда» (свободный стиль и классика) в составе уч-ся: Костина А. (второе место), Ильина У., Коновалов Д., Ломаева Г.. Внутришкольные лыжные соревнования: «День здоровья», «Крещенская лыжня», в которых принимали участие учащиеся с первого по девятый класс и учителя.

В феврале учащиеся третьего по девятый класс сдавали нормы ГТО по лыжным гонкам. На золотой знак справились Ильина У. и Коновалов Д. остальные сдали на серебряный и бронзовые знаки.

В марте прошли соревнования по волейболу между командами мальчиков и девочек.

В апреле в рамках Года образования состоялась товарищеская встреча по пионерболу между командами учащихся и коллективом учителей и воспитателей детского сада.

В мае Ильина У., Панков П. выезжали на эстафету мира в составе объединённой команды.

В течение учебного года по плану проводились инструктажи по технике безопасности на занятиях, серьёзных травм и увечий не зафиксировано.

ВЫВОДЫ:

Поставленные цели были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в нашем образовательном учреждении в связи с сокращением штатных единиц не ведется.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

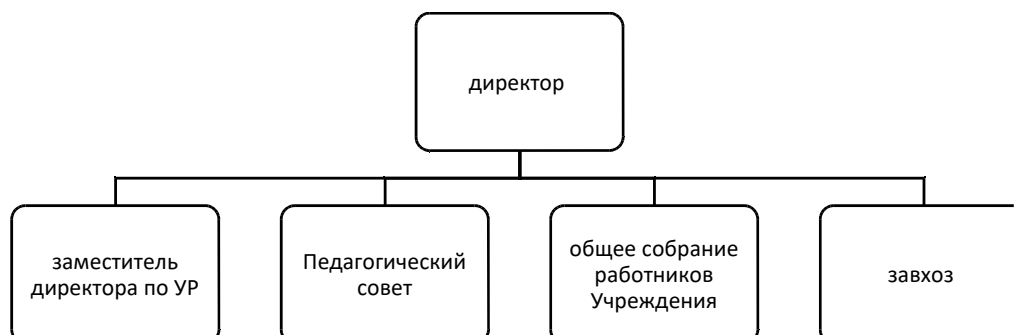
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	<ol style="list-style-type: none">1) рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав Учреждения;2) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;3) поручение представления интересов работников Учреждения профсоюзной организации либо иному представителю;4) принятие «Правил внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения», изменений и дополнений к ним, «Положения о порядке установления доплат и надбавок работникам Учреждения», иных локальных нормативных актов, предусмотренных трудовым законодательством;5) создание временных и постоянных комиссий для решения вопросов, отнесенных к его компетенции, и определение их полномочий;6) делегирование представителей в коллегиальные органы управления и комиссии Учреждения;7) рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению;

	8) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.
--	---

Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

По итогам 2022 года система управления Школой и Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	15	11	12	12
	– начальная школа	3	2	3	3
	– основная школа	12	9	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–		–
	– основная школа	–	-		-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-		–
	– в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы снижается по причине перехода в другие ОУ республики.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В 2021-2022 учебном году организовано обучение для обучающегося с ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык: (немецкий)», «Родной язык: удмуртский», «Родная литература: удмуртская».

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	В %		
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	В %		

		во		«4» и «5»	«5»					во	
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	2	66,6	1	33,3	0	0	1	1	0	0
9	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
Итого	9	8	88,6	5	55,5	0	0	1	1	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 1,3,% (в 2021 году был 55,3%), в то же время второй год нет учащихся, закончивших школу на «отлично», низкая успеваемость за счет одного учащегося, который по итогам МППК определен на обучение по программе для обучающихся с ОВЗ.

В 2021 году отсутствовал 9 класс.

3.3. Результаты входных, полугодовых контрольных работ

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Начало года			I полугодие		
				Качест во знаний	Успе шнос ть	Средни й балл	Качест во знаний	Успеш ность	Средн ий балл
Русский язык	2	Панкова Е.Г.	1	100	100	4	100	100	4
Удм. язык	2			0	100	3	0	100	3
Математика	2			0	100	3	0	100	3
Окр. Мир	2			100	100	5	100	100	5
Русский язык	4			100	100	5	100	100	4,5
Удм. язык	4			100	100	5	100	100	4,5
Математика	4			100	100	5	100	100	4
Окр. Мир	4			100	100	5	100	100	5
Русский язык	8	Демышева А.А.	3	66,6	66,6	3,3	50	100	4,5
Литература	8	Демышева А.А.	3	100	100	4	0	0	0
Алгебра	8	Елкина О.И.	3	66,6	100	3,6	50	100	4,5
Геометрия	8	Елкина О.И.	2	100	100	4	50	100	4,5
Удм. язык	8	Панкова Е.Г.	2	50	100	3,5	50	100	3,5
Биология	8	Шутова Т.Г.	3	66	100	3,6	100	100	4
История	8	Тарасова Т.В.	3	33,3	100	3,6	100	100	4
География	8	Тарасова Т.В.	3	33,3	100	3,6	100	100	4
Обществозн ание	8	Тарасова Т.В.		100	100	4	100	100	4
Химия	8	Шутова Т.Г.	3	0	100	3	0	100	3
Информатик а	8	Шутова Т.Г.	3	66	100	3,6	66	100	3,5

3.4. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Староятчинская ООШ».

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

План – график проведения ВПР (осень) 2022 МБОУ «Староятчинская ООШ» 20.09.2022 – 04.10.2022

№	Класс	Предмет	Сроки проведения в школе	Учитель-предметник	Эксперт	Организатор в аудитории	Общественный наблюдатель
1	8	Математика	20.09.2022	Елкина О.И.	Шутова Т.Г.	Кузнецова Е.Л.	Маханова Л.Л.
2	8	Русский язык	22.09.2022	Демышева А.А.	Кузнецова Е.Л.	Тарасова Т.В.	Коновалова Т.Н.
3	8	Физика	27.09.2022	Елкина О.И.	Тарасова Т.В.	Демышева А.А.	Маханова Л.Л.
4	8	История	29.09.2022	Тарасова Т.В.	Кузнецова Е.Л.	Елкина О.И.	Коновалова Т.Н.
5	8	Англ. язык	04.10.2022	Некрасова Н.В.	Демышева А.А.	Тарасова Т.В.	Маханова Л.Л.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

Дата проведения – 20.09.2022

Работу выполнили – 2 (Кирияков Дмитрий отсутствовал)

Кол – во заданий – 16

Учащиеся успешно справились с предложенными заданиями и получили хорошие оценки «4»

Затруднения вызвали задания: 2,4,7,10,12,16

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Дата проведения – 22.09.2022

Работу выполнили – 2 (Кирияков Дмитрий отсутствовал по причине болезни)

Кол – во заданий – 14

Результаты оказались ниже прошлогодних годовых отметок, так как учащиеся частично забыли материал за прошлый учебный год.

Затруднения вызвали задания: 2К3, 3, 4,5,13

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе

Дата проведения – 29.09.2022

Работу выполнили – 2 (Кирияков Дмитрий отсутствовал по причине болезни)

Кол – во заданий – 9

Учащиеся хорошо справились с предложенными заданиями и получили хорошие отметки.

Затруднения вызвали задания: 2,4,7

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8 классе

Дата проведения – 27.09.2022

Работу выполнили – 2 (Кирияков Дмитрий отсутствовал по причине болезни)

Кол – во заданий – 11

Учащиеся хорошо справились с предложенными заданиями и получили хорошие отметки.

Затруднения вызвали задания: 2К3, 3, 4,5,13

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8 классе

Дата проведения – 04.10.2022

Работу выполнили – 2 (Кирияков Дмитрий отсутствовал по причине болезни)

Кол – во заданий – 6

Учащиеся хорошо справились с предложенными заданиями и получили хорошие отметки.

Затруднения вызвали задания: 3

3.5. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

№	Клас с	Предмет	Учитель	ФИО участника	Максима льное кол-во баллов	Кол-во набранн ых баллов	% выпол нения	Победители (60 % и более)
1	8	Биология		Ломаева Галина	91	56	61,5	Победитель
2	8	Физика		Коновалов Денис	40	4	10	Участник
3	8	География		Ломаева Галина	70	51	73	2м. Призер
				Коновалов Денис	70	45	64	Призер
4	8	Обществоз нание	Тарасова Т.В.	Ломаева Галина	80	42	52,5	Победитель
				Коновалов Денис	80	37	46,25	Участник
5	8	Литература		Ломаева Галина	100	50	50	Победитель
6	8	Русский язык		Ломаева Галина	100	52,59	52,6	Победитель
				Коновалов Денис	100	31,93	31,93	Участник

На Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа учащиеся нашей школы приняли участие по 9 предметам. Победителями и призерами стали по географии и удм. языку. По географии победителем стала Ильина У., по удмуртскому языку Маханова А.

Ильина У., Панков П. приняли участие по географии на республиканском этапе и Махановой А. по удмуртскому языку.

3.6. Результаты ГИА

Предмет	Ко-во участников	Средний балл	Успешность	Качество знаний
Русский язык	5	5	100%	100%
Математика	5	5	100%	100%

Информатика	1	3	100%	0
Биология	3	4	100%	100%
Обществознание	2	4	100%	100%
География	4	5	100%	100%

Анализ результатов ГИА-22 показывает высокую подготовку выпускников по всем сдаваемым предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	2
2021	0	0	0
2022	5	1	4

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 1 — внешний совместитель. 7 педагогов имеют высшее образование, 1 – среднее специальное образование.

Награжденных Почетной грамотой МО РФ - 1 (12,5%), нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 2 (25%), заслуженный работник образования Удмуртской Республики – 1(12,5%), Почетной грамотой Государственного совета – 3 (37,5%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1) образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж работы	Количество учителей			% к общему числу		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	0	0	0	0	0	0
от 2-х до 5 лет	0	0	0	0	0	0
от 5 до 10 лет	1	1	0	10%	10%	0
от 10 до 20 лет	0	0	0	0	0	0
от 20 до 30 лет	4	3	1	40%	30%	12,5%
Свыше 30 лет	5	6	7	50%	60%	87,5%

Курсовая подготовка педагогов

Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации.

Кузнецова Е.Л. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по программе «Цифровые компетенции в работе педагога» 36ч. 09.12 по 23.12.2022

Тарасова Т.В. АУ доп. образования УР «Институт развития образования» «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 08.04.22 16ч. (гос.задание)

Демышева А.А. «Дом учителя» г. Ижевск УР «Психолого – педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов» 24ч. 26.09.22-29.09.2022 (внебюджет)

«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»

72ч.

31.10.22 – 28.11.22

Уч. пу (004496)

СЕМИНАРЫ, ФОРУМЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ДИАГНОСТИКА, олимпиады

№	Учитель	Название конкурса	Сроки проведения	Результаты
1	Тарасова Т.В.	Этнографический диктант	07.11.22	Сертификат
2	Шутова Т.Г.	Этнографический диктант	08.11.22	Сертификат
3	Демышева А.А.	Этнографический диктант	07.11.22	Сертификат
4	Елкина О.И.	Этнографический диктант	08.11.22	Сертификат
5	Кузнецова Е.Л.	Этнографический диктант	08.11.22	Сертификат
6	Панкова Е.Г.	Этнографический диктант	08.11.22	Сертификат

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд	1865
Учебный фонд	433
Обеспеченность учебной литературой в %	100
Приобретено за счёт спонсорской помощи, кол-во и сумма	0
Приобретено за счёт средств УР, кол-во и сумма	10/2912.60
Приобретено за счёт субвенций кол-во и сумма	5/2394.70
Количество проведённых тематических выставок и массовых мероприятий	9
Количество читателей:	
1 – 4 классы	3
5 – 9 классы	9
10 – 11 классы	0
учителя	9
прочие	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в типовом двухэтажном кирпичном здании проектной мощностью 192 человека. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Учебный процесс осуществляется в одну смену.

На данный момент в школе обучается 9 учеников из 2 населенных пунктов территории МО «Староятчинское»: Селянура, Старых Ятчей. Все нуждающиеся учащиеся обеспечены подвозом.

Доступ в здание образовательной организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организуют дежурные учителя и учащиеся.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека, актовый зал, 10 учебных кабинетов, которые обеспечивают деятельность по всем образовательным программам и спортзал.

Ссылки на сайты, разрешенные к посещению учащимися, собраны в папки, имеющиеся на каждом компьютере. На школьном сайте есть ссылки на электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию учащимися. Все ученики имеют возможность доступа к компьютерам школы для решения задач урочной и внеурочной деятельности. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ТСО и ИКТ используются в преподавании учебных предметов для повышения эффективности и качества обучения, подготовке раздаточного материала, в делопроизводстве.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее образование. Учащиеся обеспечены учебниками, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. ОУ оснащено тревожной кнопкой.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается воздушно-тепловой режим, норма освещенности. Классные доски оборудованы софитами.

Сведения об учебных кабинетах, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления учебного процесса в кабинете информатики имеется 2 компьютера, 1 мультимедийный проектор.

Из кабинета информатики есть доступ в интернет через фильтр, отсеивающий информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания школьников. Эффективная система контентной фильтрации действует на всех компьютерах школьной вычислительной сети.

Кабинеты повышенной опасности укомплектованы медицинскими аптечками, средствами пожарной безопасности. Ежегодно подтверждается актами-разрешениями право на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности, в спортивном зале.

В кабинете географии имеется телевизор, DVD –проигрыватель.

Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской, проектором и ноутбуком.

В кабинете английского языка имеется аудиоманитофон.

В кабинете русского языка и литературы имеется интерактивная доска, проектор и ноутбук.

В актовом зале для качественного проведения внеклассных мероприятий имеется телевизор, музыкальный центр, микрофоны.

Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Преподавание уроков физической культуры и внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей: один спортивный зал? спортивную площадку. В зимний период для лыжной подготовки учащихся на территории школы прокладывается лыжня. Спортивный зал укомплектован необходимым инвентарем. Ежегодно в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Сведения об условиях питания, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Столовая рассчитана на 32 посадочных места, оборудована электроплитой для приготовления обедов, мармитом, электроводонагревателем, имеется местная канализация, водопровод.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная организация медицинского кабинета не имеет. Медицинское обслуживание обеспечивается Староятчинским ФАПом на договорной основе (договор с БУЗ УР «Граховская РБ МЗ УР» № 14 от 31 января 2022 года) в соответствии с действующими нормами.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБОУ «Староятчинская ООШ» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ОУ. Участники внутренней оценки качества основного образования: директор, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется директором ОУ, заместителем директора, педагогами воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБОУ «Староятчинская ООШ» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ начального, основного общего образования; оценку качества результатов освоения учащимися образовательных программ начального, основного общего образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБОУ «Староятчинская ООШ» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБОУ «Староятчинская ООШ» определена система оценки

качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(55,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	5 (59%)
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		2 (22,20)
– федерального уровня		2(22,2%)
– международного уровня		2 (22,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		4(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		(0%)
– больше 30 лет		7 (77,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		4 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на	единиц	7

одного учащегося

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся