

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
Учреждение «Староятчинская основная общеобразовательная школа»
Граховского района Удмуртской республики.



«Утверждаю» руководитель
МБОУ Староятчинская ООШ»

Кузнецова Е.Л.
Приказ № 51
от «31» августа 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по профильному труду
(Сельскохозяйственный труд)
9 класс**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

**2023-2024 учебный год
д. Старые Ятчи**

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» составлена на основе: Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа», обучение ведётся по типовой программе специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001.

В учебном плане МБОУ «Нартасская СОШ» на изучение данного предмета выделено 8 часов в неделю при 33 учебных неделях (264 часа в год).

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Цель уроков трудового обучения «Сельскохозяйственный труд»: направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Уроки трудового обучения в 9 классе организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарногигиенических правил в быту и на производстве. □ Воспитание уважения к рабочему человеку.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметные результаты:

- ✓ Соблюдать правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования.
- ✓ Знать устройство сельскохозяйственного оборудования, инвентаря и правила его эксплуатации.
- ✓ Осуществлять уход за оборудованием.

- ✓ Уметь самостоятельно производить сезонные полевые работы, уход за садом и огородом.
- ✓ Соблюдать последовательность выполнения работ.
- ✓ Знать правила выращивания овощных культур на открытом грунте.
- ✓ Знать виды удобрений технологию выращивания овощных культур.
- ✓ Знать виды кормов, правила содержания и ухода за крупным рогатым скотом.

Метапредметные результаты:

- ✓ Воспитание элементов трудовой культуры, экономного и бережного отношения к предметам труда.
- ✓ Формирование эстетического вкуса, чувства ответственности, развитие внимания, мышления, моторики рук, расширение кругозора и познавательного интереса.

Личностные результаты: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе.

Развитие универсальных учебных действий

Личностные универсальные учебные действия:

- ✓ развивать положительное отношение к учебному процессу, желание больше узнать;
- ✓ развивать умения по оцениванию собственной учебной деятельности: достижений, самостоятельности, инициативы, ответственности, причин неудач;
- ✓ ориентировать на моральные нормы и их выполнение;
- ✓ формировать личное, эмоциональное отношение к себе и окружающему миру.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ создавать условия для понимания и удерживания цели деятельности до получения ее результата;
- ✓ развивать умения по планированию предстоящей деятельности по алгоритму;
- ✓ учить корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- ✓ развивать способность осуществления итогового контроля деятельности («что сделано») и пооперационного контроля («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- ✓ учить оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ обеспечивать возможность для самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели;
- ✓ развивать способности по поиску необходимой информации для выполнения учебных заданий, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации; ✓ строить сообщения в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

развивать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

развивать умения выражать свои мысли, владеть монологической и диалогической формами речи;

формировать умения объяснять свой выбор, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать. **Межпредметные связи:** занятий по трудовому обучению

осуществляются с:

Математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

Русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);
Естествознанием («Строение цветкового растения», «Животноводство»);
Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);
Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Для успешного овладения учащимися ЗУН используются различные **методы обучения:**

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение);
- методы наглядной передачи информации (работа с инструкционными и технологическими картами, показ приемов работы).
- практические методы (практическое выполнение трудовых заданий).

типы уроков:

- повторительно-обобщающие уроки; □ комбинированные уроки; □ контрольные.

Для повышения качества учебного процесса, сохранения и укрепления здоровья на уроках внедряются **инновационные технологии:**

- технология личностно-ориентированного подхода;
- здоровьесберегающие технологии;
- элементы проблемного обучения

2. Содержание программы по Профессионально-трудовому обучению 9 класс (8 часов в неделю. Всего 264 часа).

Введение. Обучающиеся должны иметь представление об охране труда, спецодежде.

Уборка урожая томатов.

Обучающиеся должны знать: признаки поражения растений томата фитофторой, правила сбора плодов томата.

Обучающиеся должны уметь: собирать плоды томата, выбирать семена из полностью размягченных плодов, промывать и просушивать семена.

Уборка огурцов-семенников.

Обучающиеся должны иметь представление о внешнем виде огурцов, оставленных для получения семян.

Обучающиеся должны знать: сроки уборки, признаки созревания и приемы хранения огурцов-семенников, правила извлечения семян.

Обучающиеся должны уметь: собирать огурцы-семенники, извлекать семена из семенных камер, промывать, просушивать семена. **Уборка картофеля и засыпка его на хранение.**

Обучающиеся должны уметь: выкапывать клубни картофеля, собирать, просушивать и закладывать на хранение.

Уборка столовых корнеплодов.

Обучающиеся должны уметь: подкапывать рядки моркови лопатой, выбирать корнеплоды моркови и свеклы из рядков, обрезать ботву ножом, просушивать, затаривать, закладывать на хранение. **Садоводство. Уход за молодым садом.**

Обучающиеся должны знать: признаки однолетнего прироста плодового дерева, заглубление или оголение корневой шейки посаженного дерева.

Обучающиеся должны уметь: собирать опавшие листья граблями и укладывать в кучи, вскапывать приствольные круги.

Подготовка молодого сада к зиме.

Обучающиеся должны знать: основных вредителей молодых посадок плодовых деревьев, меры борьбы с ними и приспособления для охраны молодых плодовых деревьев.

Пастьба телят.

Обучающиеся должны иметь представление о значении летней и осенней пастьбы животных, о пастбище, пастьбе телят.

Обучающиеся должны знать: правила обращения с животными.

Уборка и учет урожая капусты.

Обучающиеся должны уметь: рубить кочаны секачами, очищать нижние листья капусты, учитывать урожай, выбирать кочаны капусты для зимнего хранения и закладывать капусту на хранение. **Простейшая переработка капусты.**

Обучающиеся должны уметь: готовить тару для квашения капусты, готовить кочаны для переработки, квасить капусту, наблюдать за процессом квашения капусты.

Практическое повторение.

Обучающиеся должны уметь: собирать пожнивные остатки. **Производственная санитария и личная гигиена доярки.**

Обучающиеся должны знать: основные правила производственной санитарии, санитарные требования к содержанию коров и помещений фермы, личную гигиену и спецодежду доярки.

Выращивание откормочного молодняка.

Обучающиеся должны иметь представление о нормах и рационах кормления молодняка.

Обучающиеся должны знать: возраст разделения молодняка, постановку бычков на откорм, выращивание телок для пополнения дойного стада, содержание откормочного молодняка.

Устройство доильного аппарата.

Обучающиеся должны иметь представление о машинном доении коров.

Обучающиеся должны знать: составные части доильного аппарата, назначение частей, устройство доильного стакана, пульсатора, коллектора.

Обучающиеся должны уметь: разбирать и собирать доильный аппарат, доильный стакан, пульсатор, коллектор.

Требования к уровню подготовки учащихся

Уроки трудового обучения проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения. В результате прохождения программного материала за 9 класс учащиеся **должны уметь:**

- хранить помидоры;

- хранить огурцы-семенники;
- ухаживать за молодым садом;
- выращивать рассаду огурцов; **должны знать:**
- правила пастьбы телят и коров;
- устройство, принцип работы доильного аппарата; □ правила машинного доения коров.

3. Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество рабочей программы часов |
|-------|------------------------|------------------------------------|
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| 2. | Овощеводство. | 68 |
| 3. | Садоводство. | 46 |
| 4. | Животноводство. | 113 |
| 5. | Овощеводство. | 25 |
| 6. | Садоводство. | 12 |
| 7. | Овощеводство. | 48 |
| 8. | Уроки повторения | 8 |
| | Всего | 272 |

1. Календарно-тематическое планирование

| Профессионально-трудовое обучение (272 часа) | | |
|--|--|----------|
| 1 четверть (72 часа) | | |
| 1 | Вводное занятие. Охрана труда. Виды спецодежды. | 1 |
| Овощеводство | | |
| 2. | Уборка урожая томата. | 1 |
| 3. | Признаки поражения растений томата фитофторозом. | 1 |
| 4. | Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Сбор плодов томата с пораженных растений. | 1 |
| 5. | Пр.р. Размещение незрелых плодов для дозревания. | 1 |
| 6. | Пр.р. Сбор семенных плодов томата | 1 |
| 7. | Сбор незрелых плодов томата. | 1 |
| 8. | Самостоятельная работа по теме «Уборка урожая томатов». | 1 |
| 9. | Сбор плодов томата. Оставление плодов на здоровых кустах. | 1 |
| 10 | Пр.р. Выборка семян из плодов, промывка, просушка. | 1 |
| 11 | Сбор незрелых томатов. Дозревание плодов и их переработка. | 1 |
| 12 | Контрольное тестирование по теме «Уборка урожая томата». | 1 |
| 13 | Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания огурцов | 1 |
| 14 | Сбор огурцов – семян. Хранение огурцов – семенников | 1 |
| 15 | Пр.р. Правила извлечения семян. Промывка семян огурца. Просушка семян огурца. | 1 |
| 16 | Самостоятельная работа по теме «Уборка огурцов-семенников». | 1 |
| 17 | Уборка ботвы огурца. Уборка ботвы перца | 1 |
| 18 | Уборка ботвы томата. | 1 |
| 19 | Уборка свеклы. | 1 |
| 20 | Уборка свеклы. | 1 |
| 21 | Уборка свеклы | 1 |
| 22 | Обработка почвы. | 1 |
| Садоводство. Уход за молодым садом. | | |
| 23 | Признаки однолетнего прироста плодового дерева. | 1 |
| 24 | Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. | 1 |
| 25 | Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. | 1 |
| 26 | Рыхление почвы в приствольных кругах и полив. | 1 |
| 27 | Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. | 1 |
| 28 | Проверка подвязки саженцев к кольям. | 1 |
| Уход за молодым неплодоносящим садом | | |
| 29 | Уход за молодым садом | 1 |
| 30 | Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 31 | Самостоятельная работа по теме «Уход за молодым садом». | 1 |
| 32 | Обработка почвы. | 1 |
| 33 | Внесение удобрений. | 1 |
| 34 | Средние нормы внесения органических и минеральных удобрений в молодых садах (центральная зона) | 1 |
| 35 | Обработка почвы в приствольных кругах. | 1 |
| 36 | Полив молодых деревьев. | 1 |
| 37 | Полив молодых деревьев1 | 1 |
| 38 | Пр.р. Уборка моркови. | 1 |
| 39 | Пр.р. Уборка моркови.1 | 1 |
| 40 | Пр.р. Уборка капусты. | 1 |
| 41 | Пр.р. Уборка капусты1 | 1 |
| 42 | Пр.р. Уборка ботвы моркови. | 1 |
| 43 | Пр.р. Уборка ботвы моркови.1 | 1 |
| 44 | Пр.р. Уборка листьев капусты. | 1 |
| 45 | Пр.р. Квашение капусты | 1 |
| | Подготовка молодого сада к зиме. | |

| | | |
|----|---|---|
| 46 | Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. | 1 |
| 47 | Пр.р. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. | 1 |
| 48 | Борьба с грызунами. | 1 |
| 49 | Борьба с грызунами1 | 1 |
| 50 | Пр.р. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. | 1 |
| 51 | Пр.р. Проверка состояния обвязки через некоторое время. | 1 |
| 52 | Самостоятельная работа «Подготовка молодого сада к зиме» | 1 |
| 53 | Осенняя перекопка участка | 1 |
| | ЖИВОТНОВОДСТВО ПАСТЬБА ТЕЛЯТ. | |
| 54 | Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья.. | 1 |
| 55 | Понятие о пастбище. Выгон телят на пастбище. | 1 |
| 56 | Маршрут движения на пастбище и обратно. | 1 |
| 57 | Пастбища для телят. | 1 |
| 58 | Наблюдение за телятами во время пастьбы. Правила о пастьбе. | 1 |
| 59 | Правила о пастьбе. | 1 |
| 60 | Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. | 1 |
| 61 | Поение животных на пастбище. | 1 |
| 62 | Обращение с животными. | 1 |
| 63 | Подготовка к пастьбе. | 1 |
| | Животноводство. Производственная санитария и личная гигиена доярки. | |
| 64 | Вводное занятие. Основные правила производственной санитарии. | 1 |
| 65 | Использование моечного отделения фермы строго по назначению | 1 |
| 66 | Санитарные требования к содержанию коров в помещении. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 67 | Выполнение требований гигиены кормления животных. | 1 |
| 68 | Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра). | 1 |
| 69 | Защита рук доярки от трещин и царапин, от кожных заболеваний. | 1 |
| 70 | Значение правил личной гигиены для доярки (дояра). | 1 |
| 71 | Пр.р. Стирка полотенец, халатов, косынок. | 1 |
| | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. | |
| 72 | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. | 1 |
| 73 | Бычки и тёлочки. | 1 |
| 74 | Бычки и тёлочки1 | 1 |
| 75 | Возраст разделения молодняка | 1 |
| 76 | Постановка бычка на откорм. | 1 |
| 77 | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. | 1 |
| 78 | Кормление бычков. | 1 |
| 79 | Примерные нормы кормления бычков молочно-мясных и молочных пород, выращиваемых на мясо. | 1 |
| 80 | Пр.р. Уход за бычками. | 1 |
| 81 | Выращивание тёлочек для пополнения дойного стада. | 1 |
| 82 | Содержание откормочного молодняка. | 1 |
| 83 | Нормы и рационы кормления. | 1 |
| 84 | Пр.р. Кормление тёлочек | 1 |
| 85 | Примерные нормы кормления тёлочек молочных пород . | 1 |
| 86 | Примерный суточный рацион для тёлочек в стойловый период . | 1 |
| 87 | Окончание откорма. | 1 |
| 88 | Пр.р. Уход за тёлочками. | 1 |
| 89 | Пр.р. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. | 1 |
| 90 | Пр.р.: Подготовка кормов к употреблению. | 1 |
| 91 | Пр. р. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. | 1 |
| 92 | Пр.р. Поение животных. | 1 |
| | Устройство доильного аппарата | |
| 93 | Доильный аппарат. | 1 |
| 94 | Значение машинного доения коров. | 1 |
| 95 | Устройство и принцип действия доильной установки. | 1 |
| 96 | Стационарные и передвижные доильные установки. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 97 | Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. | 1 |
| 98 | Правила машинного доения коров. | 1 |
| 99 | Уход за доильным аппаратом. | 1 |
| 100 | Составные части доильного аппарата. | 1 |
| 101 | Назначение частей доильного аппарата. | 1 |
| 102 | Стационарные и передвижные доильные установки. | 1 |
| 103 | Значение доильного аппарата. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 104 | Устройство и принцип доильного аппарата. | 1 |
| 105 | Доильное ведро | 1 |
| 106 | Пульсатор | 1 |
| 107 | Коллектор | 1 |
| 108 | Доильный стакан | 1 |
| 109 | Принцип действия доильного аппарата | |
| 110 | Разборка сборки доильного аппарата. | |
| 111 | Разборка сборки доильного аппарата1 | |
| 112 | Разборка и сборка доильного стакана | 1 |
| 113 | Разборка и сборка пульсатора. | 1 |
| 114 | Разборка и сборка коллектора. | |
| 115 | Разборка сборки доильного аппарата2 | 1 |
| 116 | Уборка коровника | |
| 117 | Уборка коровника1 | |
| 118 | Кормление коров. | |
| 119 | Кормление коров.1 | |
| 120 | Ручное доение коров | 1 |
| 121 | Ручное доение коров1 | |
| 122 | Переработка молока. | |
| 123 | Переработка молока1 | |
| 124 | Уход за молочной посудой | |
| 125 | Экскурсия на молочно-товарную ферму | 1 |
| 126 | Экскурсия на молочно-товарную ферму1 | 1 |
| | 3 четверть (Подготовка к экзамену) (80 часов) | |
| 127 | Кормление и раздой новотельной коровы. | 1 |
| 128 | Содержание коров. Признаки близкого отела коровы. | 1 |
| 129 | Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Кормление коровы сразу после отела. | |
| 130 | Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. | 1 |
| 131 | Понятие о раздое коровы. Кормление коровы в период раздоя. | 1 |
| 132 | Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества | |
| 133 | Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. | 1 |
| 134 | Окончание раздоя. | |
| 135 | Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. | 1 |
| 136 | Постепенный ввод сочных кормов. Постепенный ввод концентрированных кормов. | 1 |
| 137 | Прибавка корма на раздой. Ежедневный учет молока. | |
| 138 | Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое. | 1 |
| 139 | Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. | |

| | | |
|-----|---|---|
| 140 | Доение новотельной коровы. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающую прибавку корма). | 1 |
| 141 | Уход за телятами в молочный период. | |
| 142 | Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. | 1 |
| 143 | Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. | |
| 144 | Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. | 1 |
| 145 | Составление схемы выпойки теленка. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. | |
| 146 | Постепенная замена цельного молока. Дальнейшее поение теленка по схеме. | 1 |
| 147 | Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Смена подстилки в клетке. | 1 |
| 148 | Приучение теленка к поеданию сена. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки | 1 |
| 149 | Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. | 1 |
| 150 | Постепенный ввод сочных кормов. Постепенный ввод концентрированных кормов. | 1 |
| 151 | Прибавка корма на раздой. Ежедневный учет молока. | 1 |
| 152 | Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое. | 1 |
| 153 | Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. | 1 |
| 154 | Доение новотельной коровы. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающую прибавку корма). | 1 |
| 155 | Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. | 1 |
| 156 | Постепенный ввод сочных кормов. Постепенный ввод концентрированных кормов. | 1 |
| 157 | Прибавка корма на раздой. Ежедневный учет молока. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 158 | Уход за телятами в молочный период. | 1 |
| 159 | Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. | 1 |
| 160 | Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. | 1 |
| 161 | Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. | 1 |
| 162 | Составление схемы выпойки теленка. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. | 1 |
| 163 | Постепенная замена цельного молока. Дальнейшее поение теленка по схеме. | 1 |
| 164 | Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Смена подстилки в клетке. | 1 |
| 165 | Приучение теленка к поеданию сена. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки | |
| 166 | Содержание теленка в молочный период. Перевод теленка в групповой станок. | |
| 167 | Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках. | |
| 168 | Чистка станка. | 1 |
| 169 | Кормление теленка и уход за ним в профилакторный период. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 170 | Выращивание телят в молочный период. Кормление телят в молочный период. | 1 |
| 171 | Схема кормления телят до 6-месячного возраста, выращиваемых на мясо. | 1 |
| 172 | Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам | 1 |
| 173 | Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам | 1 |
| 174 | Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам | 1 |
| 176 | Уборка телятника. | 1 |
| 178 | Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период | 1 |
| 179 | Меры предупреждения желудочно-кишечных заболеваний. | 1 |
| 180 | Мытье поилки раствором соды | 1 |
| | Машинное доение коровы | |
| 181 | Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. | 1 |
| 182 | Подготовка доильного аппарата к работе. | 1 |
| 183 | Доение с помощью переносимого аппарата. | 1 |
| 184 | Подготовка коровы к доению. Доение в молокопровод. | 1 |
| 185 | Надевание доильных стаканов. Основная и вспомогательные операции при машинном доении | 1 |
| 186 | Правила включения доильного аппарата. Включение доильного аппарата. | 1 |
| 187 | Правила надевания доильных стаканов. Снятие доильных стаканов. | 1 |
| 188 | Частичная разборка доильного аппарата. Признаки окончания доения. | 1 |
| 189 | Промывка доильного аппарата. Машинное додаивание коров. | 1 |
| 190 | Установка доильного аппарата для просушивания. | 1 |
| 191 | Стационарные и передвижные доильные установки | 1 |
| 192 | Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро | 1 |
| 193 | Выращивание рассады огурцов для теплицы | 1 |
| 194 | Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. | 1 |
| 195 | Выращивание огурца в зимних теплицах | 1 |
| 196 | Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды не требующие опыления | 1 |
| 197 | Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. | |

| | | |
|-----|---|---|
| 198 | Условия, необходимые для получения здоровой рассады. | 1 |
| 199 | Подготовка земляной смеси. Подготовка бумажных стаканов | 1 |
| 200 | Заполнение стаканов земляной смесью. Полив смеси теплой водой. | 1 |
| 201 | Замачивание семян огурцов в растворе марганцевокислого калия. | 1 |
| 202 | Раскладка семян в горшки или стаканы. Укрытие пленкой и установка в теплое место. | 1 |
| 203 | Наблюдение за всходами. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 204 | Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя. | 1 |
| 205 | Формирование кроны молодого плодового дерева. | 1 |
| 206 | Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). | 1 |
| 207 | Форма кроны дерева. | 1 |
| 208 | Способы обрезки ветвей у дерева. | 1 |
| 210 | Обрезка и укорачивание ветвей. | 1 |
| 211 | Влияние обрезки ветвей на урожайность. | 1 |
| 212 | Внешние и внутренние ростовые почки. | 1 |
| 213 | Обрезка на почку. | 1 |
| 214 | Инструменты для обрезки древесных ветвей. | 1 |
| 215 | Правила безопасного обращения с инструментами. | 1 |
| 216 | Обрезка ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. | 1 |
| 217 | Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. | 1 |
| 218 | Инструменты для обрезки древесных ветвей. | 1 |
| 219 | Правила безопасного обращения с инструментами. | 1 |
| 220 | Обрезка ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. | 1 |
| 221 | Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. | 1 |
| | Лошади | |
| 222 | Значение и особенности лошадей | 1 |
| 223 | Породы лошадей | 1 |
| 224 | Содержание рабочих лошадей и уход за ними | 1 |
| 225 | Кормление рабочих лошадей | 1 |
| 226 | Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей | 1 |
| 227 | Контрольная работа | 1 |
| 228 | Работа над ошибками | 1 |
| | Повторение | |
| 229 | Ручное доение коровы | 1 |
| 230 | Уборка коровника и телятника | 1 |
| 231 | Кормление коров и телят | 1 |
| 232 | Внесение удобрений на пришкольном участке | 1 |
| 233 | Внесение удобрений на пришкольном участке | 1 |
| 234 | Виды весенней теплицы. Оборудование весенней теплицы. | 1 |
| 235 | Подготовка теплицы к новому сезону | |
| 236 | Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. | 1 |
| 237 | Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. | 1 |
| 238 | Приемы подвязки стеблей. | 1 |
| 239 | Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. | 1 |
| 240 | Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. | 1 |
| 241 | Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). | 1 |
| 242 | Расстояния между растениями при посадке рассады. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 243 | Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия. | 1 |
| 244 | Натягивание проволоки для подвязки стеблей. | 1 |
| 245 | Наблюдения за температурой грунта и воздуха. | 1 |
| 246 | Подготовка рассады огурцов к высадке. Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. | 1 |
| 247 | Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады и полив. | 1 |
| 248 | Наблюдения за приживаемостью растений. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормка. | 1 |
| 249 | Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. | 1 |
| 250 | Удаление боковых побегов. Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. | 1 |
| 251 | Съем плодов без повреждения стебля и листьев. | 1 |
| 252 | Пленочное укрытие разных типов, их устройство. | 1 |
| 253 | Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. | 1 |
| 254 | Приспособления для подвязки стеблей растений. | 1 |
| 255 | Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием | 1 |
| 256 | Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. | 1 |
| 257 | Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. | 1 |
| 258 | Сроки посева семян огурцов под пленочным укрытием. Уход за посевами. | 1 |
| 259 | Вскапывание почвы на грядке. | 1 |
| 260 | Выкапывание канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. | 1 |
| 261 | Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки | 1 |
| 262 | Посев семян огурца после прогрева почвы. Прореживание всходов. | 1 |
| 263 | Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. | 1 |
| 264 | Поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. | 1 |
| 265 | Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости). | 1 |
| 266 | Посев семян огурца после прогрева почвы. Прореживание всходов. | 1 |
| 267 | Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. | 1 |
| 268 | Поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. | 1 |
| 269 | Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости). | 1 |
| 270 | Посадка картофеля. | 1 |
| 271 | Перекопка почвы под лук. Формирование грядок под лук. | 1 |
| 272 | Итоговое занятие | 1 |