

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
Учреждение «Староятчинская основная общеобразовательная школа»  
Граховского района Удмуртской республики.



«Утверждаю» руководитель  
МБОУ Староятчинская ООШ»

Кузнецова Е.Л.

Приказ № 51

от «31» августа 2023г.

**Адаптированная рабочая программа  
по профильному труду  
(Сельскохозяйственный труд)  
9 класс**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

**2023-2024 учебный год  
д. Старые Ятчи**

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» составлена на основе: Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа», обучение ведётся по типовой программе специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001.

В учебном плане МБОУ «Нартасская СОШ» на изучение данного предмета выделено 8 часов в неделю при 33 учебных неделях (264 часа в год).

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Цель** уроков трудового обучения «Сельскохозяйственный труд»: направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Уроки трудового обучения в 9 классе организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарногигиенических правил в быту и на производстве. □ Воспитание уважения к рабочему человеку.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса.**

### **Предметные результаты:**

- ✓ Соблюдать правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования.
- ✓ Знать устройство сельскохозяйственного оборудования, инвентаря и правила его эксплуатации.
- ✓ Осуществлять уход за оборудованием.

- ✓ Уметь самостоятельно производить сезонные полевые работы, уход за садом и огородом.
- ✓ Соблюдать последовательность выполнения работ.
- ✓ Знать правила выращивания овощных культур на открытом грунте.
- ✓ Знать виды удобрений технологию выращивания овощных культур.
- ✓ Знать виды кормов, правила содержания и ухода за крупным рогатым скотом.

#### **Метапредметные результаты:**

- ✓ Воспитание элементов трудовой культуры, экономного и бережного отношения к предметам труда.
- ✓ Формирование эстетического вкуса, чувства ответственности, развитие внимания, мышления, моторики рук, расширение кругозора и познавательного интереса.

**Личностные результаты:** трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе.

#### **Развитие универсальных учебных действий**

##### **Личностные универсальные учебные действия:**

- ✓ развивать положительное отношение к учебному процессу, желание больше узнать;
- ✓ развивать умения по оцениванию собственной учебной деятельности: достижений, самостоятельности, инициативы, ответственности, причин неудач;
- ✓ ориентировать на моральные нормы и их выполнение;
- ✓ формировать личное, эмоциональное отношение к себе и окружающему миру.

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- ✓ создавать условия для понимания и удерживания цели деятельности до получения ее результата;
- ✓ развивать умения по планированию предстоящей деятельности по алгоритму;
- ✓ учить корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- ✓ развивать способность осуществления итогового контроля деятельности («что сделано») и пооперационного контроля («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- ✓ учить оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- ✓ обеспечивать возможность для самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели;
- ✓ развивать способности по поиску необходимой информации для выполнения учебных заданий, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации; ✓ строить сообщения в устной и письменной форме.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

развивать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

развивать умения выражать свои мысли, владеть монологической и диалогической формами речи;

формировать умения объяснять свой выбор, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать. **Межпредметные связи:** занятий по трудовому обучению

осуществляются с:

Математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

Русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);  
Естествознанием («Строение цветкового растения», «Животноводство»);  
Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);  
Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);  
Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Для успешного овладения учащимися ЗУН используются различные **методы обучения:**

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение);
- методы наглядной передачи информации (работа с инструкционными и технологическими картами, показ приемов работы).
- практические методы (практическое выполнение трудовых заданий).

**типы уроков:**

- повторительно-обобщающие уроки; □ комбинированные уроки; □ контрольные.

Для повышения качества учебного процесса, сохранения и укрепления здоровья на уроках внедряются **инновационные технологии:**

- технология личностно-ориентированного подхода;
- здоровьесберегающие технологии;
- элементы проблемного обучения

## **2. Содержание программы по Профессионально-трудовому обучению 9 класс (8 часов в неделю. Всего 264 часа).**

**Введение.** Обучающиеся должны иметь представление об охране труда, спецодежде.

### **Уборка урожая томатов.**

Обучающиеся должны знать: признаки поражения растений томата фитофторой, правила сбора плодов томата.

Обучающиеся должны уметь: собирать плоды томата, выбирать семена из полностью размягченных плодов, промывать и просушивать семена.

### **Уборка огурцов-семенников.**

Обучающиеся должны иметь представление о внешнем виде огурцов, оставленных для получения семян.

Обучающиеся должны знать: сроки уборки, признаки созревания и приемы хранения огурцов-семенников, правила извлечения семян.

Обучающиеся должны уметь: собирать огурцы-семенники, извлекать семена из семенных камер, промывать, просушивать семена. **Уборка картофеля и засыпка его на хранение.**

Обучающиеся должны уметь: выкапывать клубни картофеля, собирать, просушивать и закладывать на хранение.

### **Уборка столовых корнеплодов.**

Обучающиеся должны уметь: подкапывать рядки моркови лопатой, выбирать корнеплоды моркови и свеклы из рядков, обрезать ботву ножом, просушивать, затаривать, закладывать на хранение. **Садоводство. Уход за молодым садом.**

Обучающиеся должны знать: признаки однолетнего прироста плодового дерева, заглубление или оголение корневой шейки посаженного дерева.

Обучающиеся должны уметь: собирать опавшие листья граблями и укладывать в кучи, вскапывать приствольные круги.

#### **Подготовка молодого сада к зиме.**

Обучающиеся должны знать: основных вредителей молодых посадок плодовых деревьев, меры борьбы с ними и приспособления для охраны молодых плодовых деревьев.

#### **Пастьба телят.**

Обучающиеся должны иметь представление о значении летней и осенней пастьбы животных, о пастбище, пастьбе телят.

Обучающиеся должны знать: правила обращения с животными.

#### **Уборка и учет урожая капусты.**

Обучающиеся должны уметь: рубить кочаны секачами, очищать нижние листья капусты, учитывать урожай, выбирать кочаны капусты для зимнего хранения и закладывать капусту на хранение. **Простейшая переработка капусты.**

Обучающиеся должны уметь: готовить тару для квашения капусты, готовить кочаны для переработки, квасить капусту, наблюдать за процессом квашения капусты.

#### **Практическое повторение.**

Обучающиеся должны уметь: собирать пожнивные остатки. **Производственная санитария и личная гигиена доярки.**

Обучающиеся должны знать: основные правила производственной санитарии, санитарные требования к содержанию коров и помещений фермы, личную гигиену и спецодежду доярки.

#### **Выращивание откормочного молодняка.**

Обучающиеся должны иметь представление о нормах и рационах кормления молодняка.

Обучающиеся должны знать: возраст разделения молодняка, постановку бычков на откорм, выращивание телок для пополнения дойного стада, содержание откормочного молодняка.

#### **Устройство доильного аппарата.**

Обучающиеся должны иметь представление о машинном доении коров.

Обучающиеся должны знать: составные части доильного аппарата, назначение частей, устройство доильного стакана, пульсатора, коллектора.

Обучающиеся должны уметь: разбирать и собирать доильный аппарат, доильный стакан, пульсатор, коллектор.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Уроки трудового обучения проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определенную динамику

их развития по сравнению с предыдущими годами обучения. В результате прохождения программного материала за 9 класс

учащиеся **должны уметь:**

- хранить помидоры;

- хранить огурцы-семенники;
- ухаживать за молодым садом;
- выращивать рассаду огурцов; **должны знать:**
- правила пастьбы телят и коров;
- устройство, принцип работы доильного аппарата; □ правила машинного доения коров.

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество рабочей программы часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Овощеводство.	68
3.	Садоводство.	46
4.	Животноводство.	113
5.	Овощеводство.	25
6.	Садоводство.	12
7.	Овощеводство.	48
8.	Уроки повторения	8
	Всего	272

## 1. Календарно-тематическое планирование

Профессионально-трудовое обучение (272 часа)		
1 четверть (72 часа)		
1	Вводное занятие. Охрана труда. Виды спецодежды.	1
<b>Овощеводство</b>		
2.	Уборка урожая томата.	1
3.	Признаки поражения растений томата фитофторозом.	1
4.	Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Сбор плодов томата с пораженных растений.	1
5.	Пр.р. Размещение незрелых плодов для дозревания.	1
6.	Пр.р. Сбор семенных плодов томата	1
7.	Сбор незрелых плодов томата.	1
8.	Самостоятельная работа по теме «Уборка урожая томатов».	1
9.	Сбор плодов томата. Оставление плодов на здоровых кустах.	1
10	Пр.р. Выборка семян из плодов, промывка, просушка.	1
11	Сбор незрелых томатов. Дозревание плодов и их переработка.	1
12	Контрольное тестирование по теме «Уборка урожая томата».	1
13	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания огурцов	1
14	Сбор огурцов – семян. Хранение огурцов – семенников	1
15	Пр.р. Правила извлечения семян. Промывка семян огурца. Просушка семян огурца.	1
16	Самостоятельная работа по теме «Уборка огурцов-семенников».	1
17	Уборка ботвы огурца. Уборка ботвы перца	1
18	Уборка ботвы томата.	1
19	Уборка свеклы.	1
20	Уборка свеклы.	1
21	Уборка свеклы	1
22	Обработка почвы.	<b>1</b>
<b>Садоводство. Уход за молодым садом.</b>		
23	Признаки однолетнего прироста плодового дерева.	1
24	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	1
25	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	1
26	Рыхление почвы в приствольных кругах и полив.	1
27	Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки.	1
28	Проверка подвязки саженцев к кольям.	1
<b>Уход за молодым неплодоносящим садом</b>		
29	Уход за молодым садом	1
30	Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки.	1

31	Самостоятельная работа по теме «Уход за молодым садом».	1
32	Обработка почвы.	1
33	Внесение удобрений.	1
34	Средние нормы внесения органических и минеральных удобрений в молодых садах (центральная зона)	1
35	Обработка почвы в приствольных кругах.	1
36	Полив молодых деревьев.	1
37	Полив молодых деревьев1	1
38	Пр.р. Уборка моркови.	1
39	Пр.р. Уборка моркови.1	1
40	Пр.р. Уборка капусты.	1
41	Пр.р. Уборка капусты1	1
42	Пр.р. Уборка ботвы моркови.	1
43	Пр.р. Уборка ботвы моркови.1	1
44	Пр.р. Уборка листьев капусты.	1
45	Пр.р. Квашение капусты	1
	<b>Подготовка молодого сада к зиме.</b>	

46	Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев.	1
47	Пр.р. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям.	1
48	Борьба с грызунами.	1
49	Борьба с грызунами1	1
50	Пр.р. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью.	1
51	Пр.р. Проверка состояния обвязки через некоторое время.	1
52	Самостоятельная работа «Подготовка молодого сада к зиме»	1
53	Осенняя перекопка участка	1
	<b>ЖИВОТНОВОДСТВО ПАСТЬБА ТЕЛЯТ.</b>	
54	Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья..	1
55	Понятие о пастбище. Выгон телят на пастбище.	1
56	Маршрут движения на пастбище и обратно.	1
57	Пастбища для телят.	1
58	Наблюдение за телятами во время пастьбы. Правила о пастьбе.	1
59	Правила о пастьбе.	1
60	Предотвращение ухода телят за пределы пастбища.	1
61	Поение животных на пастбище.	1
62	Обращение с животными.	1
63	Подготовка к пастьбе.	1
	<b>Животноводство. Производственная санитария и личная гигиена доярки.</b>	
64	Вводное занятие. Основные правила производственной санитарии.	1
65	Использование моечного отделения фермы строго по назначению	1
66	Санитарные требования к содержанию коров в помещении.	1



67	Выполнение требований гигиены кормления животных.	1
68	Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра).	1
69	Защита рук доярки от трещин и царапин, от кожных заболеваний.	1
70	Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).	1
71	Пр.р. Стирка полотенец, халатов, косынок.	1
	<b>Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.</b>	
72	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.	1
73	Бычки и тёлочки.	1
74	Бычки и тёлочки1	1
75	Возраст разделения молодняка	1
76	Постановка бычка на откорм.	1
77	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.	1
78	Кормление бычков.	1
79	Примерные нормы кормления бычков молочно-мясных и молочных пород, выращиваемых на мясо.	1
80	Пр.р. Уход за бычками.	1
81	Выращивание тёлочек для пополнения дойного стада.	1
82	Содержание откормочного молодняка.	1
83	Нормы и рационы кормления.	1
84	Пр.р. Кормление тёлочек	1
85	Примерные нормы кормления тёлочек молочных пород .	1
86	Примерный суточный рацион для тёлочек в стойловый период .	1
87	Окончание откорма.	1
88	Пр.р. Уход за тёлочками.	1
89	Пр.р. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк.	1
90	Пр.р.: Подготовка кормов к употреблению.	1
91	Пр. р. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления.	1
92	Пр.р. Поение животных.	1
	<b>Устройство доильного аппарата</b>	
93	Доильный аппарат.	1
94	Значение машинного доения коров.	1
95	Устройство и принцип действия доильной установки.	1
96	Стационарные и передвижные доильные установки.	1

97	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.	1
98	Правила машинного доения коров.	1
99	Уход за доильным аппаратом.	1
100	Составные части доильного аппарата.	1
101	Назначение частей доильного аппарата.	1
102	Стационарные и передвижные доильные установки.	1
103	Значение доильного аппарата.	1

104	Устройство и принцип доильного аппарата.	1
105	Доильное ведро	1
106	Пульсатор	1
107	Коллектор	1
108	Доильный стакан	1
109	Принцип действия доильного аппарата	
110	Разборка сборки доильного аппарата.	
111	Разборка сборки доильного аппарата1	
112	Разборка и сборка доильного стакана	1
113	Разборка и сборка пульсатора.	1
114	Разборка и сборка коллектора.	
115	Разборка сборки доильного аппарата2	1
116	Уборка коровника	
117	Уборка коровника1	
118	Кормление коров.	
119	Кормление коров.1	
120	Ручное доение коров	1
121	Ручное доение коров1	
122	Переработка молока.	
123	Переработка молока1	
124	Уход за молочной посудой	
125	Экскурсия на молочно-товарную ферму	1
126	Экскурсия на молочно-товарную ферму1	1
	<b>3 четверть (Подготовка к экзамену) (80 часов)</b>	
127	Кормление и раздой новотельной коровы.	1
128	Содержание коров. Признаки близкого отела коровы.	1
129	Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Кормление коровы сразу после отела.	
130	Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела.	1
131	Понятие о раздое коровы. Кормление коровы в период раздоя.	1
132	Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества	
133	Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы.	1
134	Окончание раздоя.	
135	Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном.	1
136	Постепенный ввод сочных кормов. Постепенный ввод концентрированных кормов.	1
137	Прибавка корма на раздой. Ежедневный учет молока.	
138	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.	1
139	Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя.	

140	Доение новотельной коровы. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающую прибавку корма).	1
141	Уход за телятами в молочный период.	
142	Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха.	1
143	Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком.	
144	Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого.	1
145	Составление схемы выпойки теленка. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка.	
146	Постепенная замена цельного молока. Дальнейшее поение теленка по схеме.	1
147	Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Смена подстилки в клетке.	1
148	Приучение теленка к поеданию сена. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки	1
149	Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном.	1
150	Постепенный ввод сочных кормов. Постепенный ввод концентрированных кормов.	1
151	Прибавка корма на раздой. Ежедневный учет молока.	1
152	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.	1
153	Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя.	1
154	Доение новотельной коровы. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающую прибавку корма).	1
155	Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном.	1
156	Постепенный ввод сочных кормов. Постепенный ввод концентрированных кормов.	1
157	Прибавка корма на раздой. Ежедневный учет молока.	1

158	Уход за телятами в молочный период.	1
159	Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха.	1
160	Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком.	1
161	Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого.	1
162	Составление схемы выпойки теленка. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка.	1
163	Постепенная замена цельного молока. Дальнейшее поение теленка по схеме.	1
164	Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Смена подстилки в клетке.	1
165	Приучение теленка к поеданию сена. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки	
166	Содержание теленка в молочный период. Перевод теленка в групповой станок.	
167	Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.	
168	Чистка станка.	1
169	Кормление теленка и уход за ним в профилакторный период.	1

170	Выращивание телят в молочный период. Кормление телят в молочный период.	1
171	Схема кормления телят до 6-месячного возраста, выращиваемых на мясо.	1
172	Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	1
173	Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам	1
174	Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	1
176	Уборка телятника.	1
178	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период	1
179	Меры предупреждения желудочно-кишечных заболеваний.	1
180	Мытье поилки раствором соды	1
	<b>Машинное доение коровы</b>	
181	Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке.	1
182	Подготовка доильного аппарата к работе.	1
183	Доение с помощью переносимого аппарата.	1
184	Подготовка коровы к доению. Доение в молокопровод.	1
185	Надевание доильных стаканов. Основная и вспомогательные операции при машинном доении	1
186	Правила включения доильного аппарата. Включение доильного аппарата.	1
187	Правила надевания доильных стаканов. Снятие доильных стаканов.	1
188	Частичная разборка доильного аппарата. Признаки окончания доения.	1
189	Промывка доильного аппарата. Машинное додаивание коров.	1
190	Установка доильного аппарата для просушивания.	1
191	Стационарные и передвижные доильные установки	1
192	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	1
193	Выращивание рассады огурцов для теплицы	1
194	Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице.	1
195	Выращивание огурца в зимних теплицах	1
196	Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды не требующие опыления	1
197	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	

198	Условия, необходимые для получения здоровой рассады.	1
199	Подготовка земляной смеси. Подготовка бумажных стаканов	1
200	Заполнение стаканов земляной смесью. Полив смеси теплой водой.	1
201	Замачивание семян огурцов в растворе марганцевокислого калия.	1
202	Раскладка семян в горшки или стаканы. Укрытие пленкой и установка в теплое место.	1
203	Наблюдение за всходами.	1

204	Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.	1
205	Формирование кроны молодого плодового дерева.	1
206	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви).	1
207	Форма кроны дерева.	1
208	Способы обрезки ветвей у дерева.	1
210	Обрезка и укорачивание ветвей.	1
211	Влияние обрезки ветвей на урожайность.	1
212	Внешние и внутренние ростовые почки.	1
213	Обрезка на почку.	1
214	Инструменты для обрезки древесных ветвей.	1
215	Правила безопасного обращения с инструментами.	1
216	Обрезка ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.	1
217	Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.	1
218	Инструменты для обрезки древесных ветвей.	1
219	Правила безопасного обращения с инструментами.	1
220	Обрезка ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.	1
221	Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.	1
	<b>Лошади</b>	
222	Значение и особенности лошадей	1
223	Породы лошадей	1
224	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	1
225	Кормление рабочих лошадей	1
226	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1
227	Контрольная работа	1
228	Работа над ошибками	1
	<b>Повторение</b>	
229	Ручное доение коровы	1
230	Уборка коровника и телятника	1
231	Кормление коров и телят	1
232	Внесение удобрений на пришкольном участке	1
233	Внесение удобрений на пришкольном участке	1
234	Виды весенней теплицы. Оборудование весенней теплицы.	1
235	Подготовка теплицы к новому сезону	
236	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону.	1
237	Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.	1
238	Приемы подвязки стеблей.	1
239	Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице.	1
240	Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.	1
241	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения).	1
242	Расстояния между растениями при посадке рассады.	1

243	Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия.	1
244	Натягивание проволоки для подвязки стеблей.	1
245	Наблюдения за температурой грунта и воздуха.	1
246	Подготовка рассады огурцов к высадке. Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив.	1
247	Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады и полив.	1
248	Наблюдения за приживаемостью растений. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормка.	1
249	Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки.	1
250	Удаление боковых побегов. Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца.	1
251	Съем плодов без повреждения стебля и листьев.	1
252	Пленочное укрытие разных типов, их устройство.	1
253	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.	1
254	Приспособления для подвязки стеблей растений.	1
255	Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием	1
256	Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления.	1
257	Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием.	1
258	Сроки посева семян огурцов под пленочным укрытием. Уход за посевами.	1
259	Вскапывание почвы на грядке.	1
260	Выкапывание канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой.	1
261	Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки	1
262	Посев семян огурца после прогрева почвы. Прореживание всходов.	1
263	Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем.	1
264	Поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей.	1
265	Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).	1
266	Посев семян огурца после прогрева почвы. Прореживание всходов.	1
267	Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем.	1
268	Поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей.	1
269	Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).	1
270	Посадка картофеля.	1
271	Перекопка почвы под лук. Формирование грядок под лук.	1
272	Итоговое занятие	1