

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староятчинская основная общеобразовательная школа»
Граховского района Удмуртской Республики

«Утверждено»

Руководитель

МБОУ «Староятчинская
ООШ» /Кузнецова Е.Л./

ФИО

Приказ № 51 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории родного края
2 класс
Панковой Елены Григорьевны
I категория

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

д.Старые Ятчи

2023- 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Староятчинская ООШ»
- Региональный компонент;
- Учебный план МБОУ «Староятчинская ООШ» на 2023-2024 учебный год;

Цели и задачи

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, окружающего ребенка макромира, создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно – ценностного и гражданского воспитания.

Изучение краеведения воспитывает стремление быть полезным своему родному городу, месту, где родился и вырос, становится фундаментом, на котором можно воспитать гордость за свою страну, свой край и стремление активно участвовать в общественных процессах.

Кроме того, обращаясь к истокам местных традиций, изучая особенности народной культуры своего края, историю своей семьи, ребёнок получает неповторимый чувственный опыт позволяющий осуществлять личностное развитие.

Местный материал доступен учащимся для освоения, позволяет на конкретных примерах объяснить достижения всего человечества, раскрыть преемственность в культурных традициях и определить место своего края в отечественной и мировой истории.

Краеведческая работа расширяет у детей кругозор, развивает детское словесное и изобразительное творчество.

Цель: познакомить обучающихся с первоначальными сведениями об истории родного края.

Задачи курса:

- Пополнять знания о родном крае через изучение краеведческого материала и его использование в учебных ситуациях.
- Воспитание у обучающихся чувства уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков;
- Развитие умения самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений и грамотно её оформлять.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования на изучение истории родного края во 2 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю, что соответствует УП МБОУ «Староятчинская ООШ».

Срок реализации программы учебного предмета «История родного края. 2 класс» – один учебный год (34 часа, 1 час в неделю).

Структура курса

Материал курса сгруппирован в четыре раздела.

Первый тематический раздел «Моя малая родина» знакомит обучающихся с понятием малая родина, направлен на воспитание любви к родному дому, семье, школе. Знакомство детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности посёлка). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес). Данный раздел рассказывает о том, что все начинается «с порога родного дома». И Родины нет без него. Не просто Москва или Удмуртия, но именно родная улица, идущая «у лица» твоего дома, исхоженная ногами.

Материал второго раздела «Район, в котором я живу» рассказывает о том, что Граховский район может гордиться талантливыми людьми, продуктами животноводства и полеводства, лесными богатствами и полезными ископаемыми.

Третий раздел «Ижевск– столица Удмуртии» знакомит обучающихся с достопримечательностями города Ижевска.

Четвертый раздел «Наша Удмуртская Республика» знакомит обучающихся с символикой УР, с важными событиями из истории УР, с выдающимися деятелями культуры родного края и с художественными народными ремёслами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории родного края;
- способность к самооценке;
- осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к изучению истории своего края;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанного положительного отношения к культурным ценностям родного края.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- строить сообщения в устной форме;
- строить монологическое высказывание;
- владеть диалогической формой коммуникации;
- сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра;
- аргументировано критиковать допущенные ошибки;
- обосновывать своё решение.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу обучения обучающиеся научатся:

- составлять рассказы о семье и о школе;
- находить на карте УР;
- определять на карте местонахождение городов УР;
- готовить сообщения о достопримечательностях родного края;
- называть имена выдающихся деятелей культуры родного края;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;
- понимать тексты о природе;
- называть характерные признаки сезонов года родного края;
- называть водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- составлять рассказы о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с установленной учебной задачей.

К концу обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать ценность семьи и родного дома;
- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего;
- осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян;
- анализировать влияние человека на природу родного края.

Используемый УМК

- Мой край – Удмуртия. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Ижевск «Удмуртия», 2013г.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- членов своей семьи, свой адрес;
- историю и традиции своей школы;
- историю деревни Старые Ятчи;
- символику УР;
- достопримечательности родного края;
- выдающихся деятелей культуры родного края;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;

Обучающиеся должны уметь:

- составлять рассказы о семье и о школе;
- находить на карте УР;
- определять на карте местонахождение городов УР;
- готовить сообщения о достопримечательностях родного края;
- называть водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы по программе	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть		Региональное содержание
				Пр.р./Р.р.	Л.р./Вн.чт.	
1	Моя малая родина	8ч		экскурсия-2 проект-1		8
2	Район, в котором я живу	7ч				7
3	Ижевск– столица Удмуртии	11ч		проект-1		11
4	Наша Удмуртская Республика	8ч				8
	Всего	34 ч		4		34

Содержание учебного предмета

Моя малая родина (8ч)

Родной очаг. Общее представление о семье, семейном очаге, традициях семьи. Основных занятий членов семьи.

Моя школа – мой дом. Беседа о школе, её символике. Правила поведения в школе. Составление рассказов о школе. Построение монологического высказывания.

Урок-экскурсия. Наша школа. Рассказ – экскурсия. История нашей школы. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.

Традиции нашей школы. Рассказ - беседа о традициях нашей школы.

Мой дом. Мой двор. Моя улица. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живёт). Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью. Построение монологического высказывания. Адекватное оценивание правильности выполнения задания.

Урок-экскурсия. Наша деревня. Рассказ – экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Формирование положительного отношения и интереса к изучению истории родного края. Осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

Мини-сочинение на тему «Деревня, в которой я живу». Написание мини-сочинения на тему «Деревня, в которой я живу». Обобщение темы.

Район, в котором я живу (7ч)

Грахово– районный центр. Знакомство с историей возникновения Грахово.

Я живу в Граховском районе. Рассказ - беседа о районе. Знакомство с гербом района. Герб района. Построение монологического высказывания. Достопримечательности села Грахово.

Ижевск– столица Удмуртии (11ч)

Герб города Ижевска.

Наша Удмуртская Республика(8ч)

Знакомство с культурно-историческими памятниками родного края.

Природные ископаемые. Знакомство с природными ископаемыми нашей Республики.

Растения нашего края. Растительный мир. Знакомство с растениями, занесёнными в Красную Книгу.

Животные нашего края. Животный мир. Знакомство с животными Удмуртии, занесёнными в Красную Книгу.

Урок-викторина. Обобщение знаний о городе Ижевск УР.

Урок обобщения по теме «История родного края». Ответы на вопросы, направленные на выявление знаний о родном крае.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся ***Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов***

1. Активность участия.
2. Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
3. Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
4. Самостоятельность.
5. Оригинальность суждений.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«5» («отлично») – обучающийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике.

«4» («хорошо») – обучающийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера.

«3» («удовлетворительно») – обучающийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала.

«2» («плохо») – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ /п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Дата по плану	Дата проведения фактическая
Раздел 1. Моя малая родина (8ч)						
1	1	Родной очаг	Дать общие представления о семье, семейном очаге, традициях семьи. Составление рассказов о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятий членов семьи.			
2	2	Моя школа – мой дом	Беседа о школе, её символике. Правила поведения в школе. Составление рассказов о школе.			
3	3	Урок-экскурсия. Наша школа	Рассказ – экскурсия. История нашей школы. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.	Урок – экскурсия		
4	4	Традиции нашей школы	Рассказ - беседа о традициях нашей школы.			
5	5	Мой дом. Мой двор. Моя улица	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живёт). Учиться планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Адекватно оценивать правильность выполнения задания.	Проект		
6	6	Страницы истории нашей деревни	Беседа об историческом прошлом нашего посёлка. Посёлок вчера и сегодня.			
7	7	Урок-экскурсия. Наша деревня	Рассказ – экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Формирование положительного отношения и интереса к изучению истории родного края. Осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.	Урок – экскурсия		
8	8	Мини-сочинение на тему «Деревня, в котором я живу»	Написание мини-сочинения на тему «Деревня, в котором я живу»	Мини-сочинение		
Раздел 2. Район, в котором я живу (7ч)						
9	1	Грахово– районный центр	Познакомиться с историей возникновения Холмогор. Научиться описывать элементы герба села Холмогоры.			
10	2	Я живу в Граховском районе	Рассказ - беседа о Граховском районе. Знакомство с символикой района. Научиться описывать элементы герба района. Построение монологического высказывания.			
11	3	Достопримечательности села Грахово.	Познакомить из главных достопримечательностей Грахово.			
12	4	Достопримечательности Грахово.	Иметь представления о достопримечательностях Грахово. Объяснять роль культурного наследия. Использовать источники дополнительной информации для расширения знаний об истории и культуре родного края.			
13	5	Мы живём на земле Ашальчи Оки	Иметь представления об основных этапах жизни А. Оки. (А. Векшиной)			
14	6	Мы живём на земле Ашальчи Оки	Иметь представления об основных этапах жизни А. Оки. (А. Векшиной)			
15	7	Писатели и поэты земли Грахово.	Всмотреться в окружающую жизнь глазами писателей и поэтов Граховского района, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять. Читать стихи поэтов Граховского района.			
Раздел 3. Ижевск – столица Удмуртии (11ч)						
16	1	Герб города Ижевска	Описывать элементы герба города Ижевск. Определять на карте местонахождение города. Практическая работа: раскрашивание герба города.			
17	2	Храмы, соборы Ижевска	Иметь представление о соборе, храмах.			
18	3	Лудорвай	Иметь представление о Лудорвае – Гостином дворе.			
19	4	Гимн УР	Иметь представление о народном хоре. Работать с текстом гимна УР.			

20	5	Гимн УР	Работать с текстом гимна УР.			
21	6	Водоёмы, родники Удмуртии	Формирование устойчивого интереса к изучению истории родного края. Умение оценивать свои эмоциональные реакции. Развитие умения строить сообщения в устной форме. Определять на карте местонахождение водоёмов.			
22	7	Удмуртия Победе	Показать значимость вклада жителей Удмуртии в победу в Великой Отечественной войне. Знакомство с произведением о войне.			
23	8	Памятники УР	Использовать источники дополнительной информации для расширения знаний об истории и культуре родного края.			
24	9	Композиторы и музыканты Удмуртии	Знакомство с жизнью и творчеством композиторов и музыкантов Удмуртии. Чтение и исполнение произведений.			
25	10	Композиторы и музыканты Удмуртии	Умение находить необходимую информацию в различных источниках. Строить сообщения в устной форме. Строить монологическое высказывание.			
26	11	Памятные места республики	Фронтальная беседа. Проект «Памятные места Удмуртии». Учиться планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Адекватно оценивать правильность выполнения задания.	Проект		
Раздел 4. Наша Удмуртская Республика (8ч)						
27	1	Национальный парк.	Иметь представление о национальном парке как уникальном месте, одним из природных парков нашей республики.	Работа в группах		
28	2	Парки, скверы.	Иметь представление о парках и скверах, находить необходимую информацию в различных источниках, строить монологическое высказывание.			
29	3	Природные ископаемые	Иметь представление о видах природных ископаемых в республике.			
30	4	Природные ископаемые	Иметь представление о том, что наша республика богата природными ископаемыми (месторождения нефти, торфа).			
31	5	Растения нашего края	Расширить представления о растительном мире нашей республики. Приводить примеры растений родного края. Извлекать необходимую информацию о растениях из дополнительных источников знаний. Познакомиться с растениями, занесёнными в Красную Книгу. Строить сообщения в устной форме.			
32	6	Животные нашего края	Расширить представления о животном мире нашей республики. Приводить примеры животных родного края. Извлекать необходимую информацию о животных из дополнительных источников знаний. Познакомиться с животными, занесёнными в Красную Книгу. Строить сообщения в устной форме.			
33	7	Урок-викторина. Грахово и Удмуртская Республика	Участвовать в викторине. Обобщить знания о селе Грахово и УР.	Урок - викторина		
34	8	Урок обобщения по теме «История родного края»	Отвечать на вопросы, направленные на выявление знаний о родном крае.	Урок обобщения		

