



Утверждаю  
Директор школы  
/Е.Л.Кузнецова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### по написанию аннотации к рабочей программе

Для каждой рабочей программы по предмету составляется аннотация и выкладывается на сайт школы. Для написания аннотации к рабочим программам использовать следующую логику:

#### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Определить в какую образовательную область входит учебный предмет (элективный курс); в соответствии с какими нормативными документами разработана рабочая программа, указать авторские программы и учебники, лежащие в основе рабочей программы (**предметная** область ФГОС - согласно учебного плана школы).

Указать (ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ): рабочие программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МБОУ «Староятчинская ООШ»

Указать (ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ): рабочие программы разработаны в соответствии Федеральным **компонентом** государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Указать **Программу**, на основе которой создана рабочая программа: указать автора, название, издательство, год издания; Указать **Учебник**, выбранный учителем для ведения предмета из федерального перечня учебников: указать автора, название, издательство, год издания.

#### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Кратко описать цели и задачи учебного предмета (элективного курса).

#### **3. Структура учебного предмета.** Перечислить темы учебного предмета.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Указать основные технологии, которыми учитель пользуется при преподавании учебного предмета: классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, коллективный способ обучения КСО, групповые технологии, информационные технологии и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Кратко описать требования.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Указать количество учебных часов по предмету в год, в неделю, количество работ практической части.

#### **7. Формы контроля.**

Записать. Промежуточная аттестация согласно Положения МБОУ «Староятчинская ООШ» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### **8. Составитель.**

ФИО, должность учителя.

### **ПРИМЕР. Аннотация к рабочей программе по ФИЗИКЕ 10 класс**

#### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Физика включен в образовательную область Естественное знание учебного плана школы

Рабочая программа по физике для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Программы по физике для 10-11 классов образовательных учреждений..

Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова

**Учебник:** «Физика 10» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. - М. Просвещение, 2010.

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения являются: освоение знаний о методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний для объяснения явлений природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач.

## **3. Структура учебного предмета.**

Кинематика материальной точки, Динамика, Статика, законы сохранения, Основы молекулярно-кинетической теории, Газовые законы, Основы термодинамики, Основы электростатики. Законы постоянного тока, Физический практикум.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

## **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен знать/понимать смысл понятий, физических величин, физических законов, принципов и постулатов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: приводить примеры опытов описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики; применять полученные знания для решения физических задач.

## **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год -170, количество часов в неделю - 5. Контрольных работ- 5, лабораторных работ- 5.

## **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **8. Составитель.**

Ф.И.О. учитель физики