

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

**Форма наставничества: «ученик - ученик»**

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «ученик- ученик». Ролевая модель: «успевающий- слабоуспевающий».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: Кирьяков Дмитрий Николаевич, ученик 8 класса

Ф.И.О. и должность наставника: Ломаева Галина Денисовна, ученица 8 класса

Срок осуществления плана: с 01.12.2022 г. по 28.05.2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития.	1.12.2022-29.12.2022	Проведение консультаций по улучшению качества обучаемости ученика по предмету: математика		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития.	1.12.2022-29.12.2022	Анкетирование с целью выявления проблем неуспеваемости.		
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.	В течение учебного года	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации.		
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами	1.01.2023-29.01.2023	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены сайт Якласс.ру, Учи.ру, Фоксфорд		

	по направлению, которое вызывает затруднения.				
2.2	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (выполнения упражнений, заучивания стихотворений), подготовки к контрольным и самостоятельным работам.	В течение учебного года	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание, выполнить упражнение разных уровней		
2.3	Сформировать правила поведения на уроке (как запоминать информацию) для повышения результативности.	В течение учебного года	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке.		
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности.	В течение учебного года	Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты.		
2.5	Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений.	В течение учебного года	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности.		
2.6	Выступить с докладом на тему «Роль математики в современном мире».	В течение года	Доклад представлен на классном часе.		
2.7	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в МБОУ «Староятчинская ООШ», познакомиться со способами их профилактики и урегулирования.	В течение учебного года	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе.		

Подпись наставника \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023\_\_ г.

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023\_\_ г.